

教職論2024 オリエンテーション資料

1 授業の目的及び主旨・到達目標

本授業は、教育職員免許法施行規則で定められている「教職の意義及び教員の役割・職務内容に関する科目」及び児童福祉法施行規則における「保育の本質・目的に関する科目」であり、今日の学校（園）における自らの教師（保育士）像を明確にして自己実現を図り、教職に対する情熱や使命感を高めることを目的としている。特に、教師（保育士）の職務内容を理解するため、講義や実習等を通して、教職についての認識を深め、教師（保育士）に求められる資質について考察する。なお、これからの教育に必要な資質は、全ての校種（保・幼・小・中・高・特）を知り、その連携の在り方を意識できることにある。授業の目的を達成するため、教職の意義や教員の役割、職務内容、チーム学校への対応等についての知識や理解を深めることを具体的な目標とする。また、学校（園）現場における教師（保育士）の職務を考える場（機会）を通して、自らの教職適性を確認し、教職への動機付けや教職課程の履修計画策定を行う。なお、この授業は「異校種理解」も大きな目的であり、志望校種以外の実態を知ることが重要である。

2 授業計画

（実習を核として）

- ① **オリエンテーション** 4月15日（月）
教職の意義①（学校現場の実態、今後の学校実習）
（阪根、湯地）TA 北島、田中
- ② チーム学校への対応①（小中連携、土曜日授業とは、実習準備：班活動①）
4月22日（月）（阪根、湯地）
- ③ チーム学校への対応②（体験学習において、実習準備：班活動②）
5月2日（木）（阪根、湯地）（木曜日ですが、月曜日の授業日割で実施）
- ④ チーム学校への対応③（実習の振り返り、サービスラーニングを考える、班活動③）
5月13日（月）（阪根、湯地）
- ⑤ 教職の意義②（教職の使命と職務）
5月20日（月）（阪根）
- ⑥ 教職の意義③（小中高特の教員が置かれている現状）
5月27日（月）（阪根）

- ⑦ 職務内容①（小中高特の教員の職務内容と服務）
6月3日（月）（阪根）
- ⑧ 職務内容②（教育活動を考える：班活動④）
6月10日（月）（阪根）
- ⑨ 職務内容③（実習の振り返り、生徒指導と児童理解、いじめ対応を通して）
6月17日（月）（阪根）

（実習を受けて、保育・幼児教育を切り口に）

- ⑩ 教員の役割①（幼稚園教諭・保育士の制度的位置づけ）
6月24日（月）（湯地）
- ⑪ 教員の役割②（幼稚園教諭・保育士の資質と能力）
7月1日（月）（湯地）
- ⑫ 職務内容①（幼稚園教諭・保育士の役割と倫理）
7月8日（月）（湯地）
- ⑬ 職務内容②（実習の振り返り、幼稚園教諭・保育士の専門職的成長）
7月16日（火）（湯地）（火曜日ですが、月曜日の時間割で実施）

（教育課題を切り口に）

- ⑭ 教育を考える①（教育課題の解消にむけて）
7月22日（月）（阪根）
- ⑮ 教育を考える②（教育課題の解消にむけて、まとめ、授業評価）
7月29日（月）（阪根、湯地）

【留意点】

（学校実習）

* 香川県東かがわ市立小学校（学校実習）に訪問…土曜日の午前中
（引率：阪根、湯地、北島、田中）

5月11日（大内小）、6月15日（引田小）、7月13日（白鳥小）の、いずれかの日に参加する。（割り当て）

* 東かがわ市の小学校実習の詳細はオリエンテーションで周知するが、実習における移動手段は「無料送迎バス」である。

〈朝7時40分大学集合、解散は12時30分頃〉

* 小学校実習の内容は、児童対象に「学習支援、学級指導（勉強は楽しい?!）」を行う。（実際の授業体験：但し、学校の事情から変更する可能性あり）

* なお、実習に参加できない（できなかつた）学生のために、学校ボランティアの場を設定する。そのため、産学共同研究である「教職自主サークル（旧おもちや王国プロジェクト：学生主体の研究団体）」と連携して実施・運営する。

* 本授業では「学校実習」（校外実習）があるため、講義を含めて対面方式が基本であるが、場合によってはオンラインに移行することがある。そこで専用Webページを準備しており、授業を補助している。



（教職論Webページ：阪根研究室で検索可能）

<http://sakane.g2.xrea.com/mysite1/entrance5.html>

* 本授業は、鳴門パースペクティブにおける「教師としての構え」「教師として必要な基本的知識」に関連するとともに、学校実習をとおして「教師として必要な基本的技能」「教師として必要な実践的指導力」を身に付けることを期待している。

3 履修上の注意事項

- ・ 講義はB101で行うが、演習や実習準備のため、別に教室を用意する。
- ・ 本講義は、教職への導入的授業である。そのため、初年次実習として、香川県東かがわ市の土曜日授業（現地実習）に参加するが、状況によって時期や内容が変わることがある、その場合はシラバスを変更することがある。
- ・ 実習以降のボランティア参加を推奨する。
特に、部活動指導希望は、東かがわ市教委の制度がある。
- ・ 事前学習として1.5時間以上、事後学習として2.5時間以上の学修（予習・復習）を行う。ここでは授業で示された課題について、各自で調査・研究・探求する。
- ・ また、実習課題である「授業実践（学級指導）」についての教材研究（教材づくり）や振り返りを10時間以上行う。

4 成績評価方法

- ・ 授業振り返りシートによる省察状況、ディスカッションやグループワーク、学校実習、レポートなど、授業への取組状況を踏まえて総合的に評価する。
- なお、レポート課題は「保育・教育の意義を理解し、学校実習等の体験を振り返りながら、自らの教師としての姿勢について論述する。」

5 テキスト・参考文献…指定しない。

・参考文献（希望者のみ）

阪根健二著 『教師ほど素敵な仕事はない！ーいま届けたい子どもたちの伝言ー』 北大路書房（2009年）

教職課程シリーズ 『教職概論』 一藝社（2014年）

・その他の参考文献を適宜紹介する。また、授業資料は適宜配布する。

6 連絡先・オフィスアワー

オフィスアワーは月曜日及び火曜日の午後、メールで予約確認のこと。

sakane@naruto-u.ac.jp（阪根）、hyuji@naruto-u.ac.jp（湯地）

*また、火曜日18時から20時に「教職自主サークル（旧おもちゃ王国プロジェクト：産学共同研究）」の定例会及び勉強会があるので、学校ボランティア希望者は、積極的に参加して欲しい。

実習内容 土曜日授業活動案

2024年における「教職論」（大学授業）での実践（計3回）

3つの小学校共通

1校時 体育館（全校生対象）

- ① 校長先生からの開講の挨拶
- ② 大学から今日の活用案内
- ③ 学歌、手話ダンスの披露

2校時 各教室

（2年生以上：各学級単位）なぜ「勉強」

をするのか、「勉強」は楽しい！というテーマでの学生企画（学生の自己紹介とお話等）

子どもたちの学習支援（お兄さん、お姉さんに教えてもらおう）・・・子どもたちは宿題や自主勉強の道具持参



（1年生のみブロック教室）

担当は教職自主サークル（旧おもちゃ王国プロジェクト）のスタッフ：計10～15名程度（大内小学校 2グループ、引田小学校 2グループ、白鳥小学校 2グループ）

(移動方法)

大内小	15学級	5/11	バス6台	…	学部	1班～15班 (各4名)
引田小	7学級	6/15	バス4台	…	学部	16班～22班 (各4名)
白鳥小	10学級	7/13	バス5台	…	学部	23班～32班
						院生及び過年度学生 班員数 (未定)

この班分け表は取扱注意です。ここには掲載しない。

* 変更したい学生は申し出ること

【令和6年度 児童数】 ※学級数は通常学級の学級数です。
※例年、全児童の6～7割程度が土曜日授業に参加しています。

5月11日

(大内小学校)

1年	71人	3学級 (教職自主サークル担当: 2グループ)	…1号車
2年	77人	3学級 1班から3班	…2号車
3年	88人	3学級 4班から6班	…3号車
4年	77人	3学級 7班から9班	…4号車
5年	65人	3学級 10班から12班	…5号車
6年	93人	3学級 13班から15班	…6号車
合計	471人		

6月15日

(引田小学校)

1年	41人	2学級 (教職自主サークル担当: 2グループ)	…1号車
2年	35人	1学級 16班	…2号車
3年	38人	1学級 17班	…2号車
4年	45人	2学級 18班、19班	…3号車
5年	26人	1学級 20班	…3号車
6年	38人	2学級 21, 22班	…4号車
合計	223人		

7月13日

(白鳥小学校)

1年	51人	2学級 (教職自主サークル担当: 2グループ)	…1号車
2年	49人	2学級 23, 24班	…2号車
3年	41人	2学級 25, 26班	…3号車
4年	38人	2学級 27, 28班	…4号車
5年	55人	2学級 29, 30班	…5号車
6年	60人	2学級 31, 32班 (ここは大学院生のみ)	…5号車
合計	294人		

サービスラーニングの勧め

鳴門教育大学と、(株)おもちゃ王国(岡山県玉野市)、(株)ヴィットハート(岡山県岡山市)の三者で、“遊びと学び”をテーマにした「産学共同研究」を、2008年度から実施してきた。ここで開発した玩具などが、現在教育現場などで活用されている。

昨年度まで、おもちゃ王国プロジェクトとして活動してきたが、本年度から以下のように再編成する。



①“教職自主サークル(旧おもちゃ王国プロジェクト)”とし、教採対策を含めた学生団体として活動する。但し、これはおもちゃ王国との産学共同研究の一環であり、地域連携センター事業として、大学の直轄団体として活動するものである。(要は、学生サークル登録団体ではない)

② 活動内容

- (1) 定例会 毎週火曜 18時から19時、教採勉強会 19時30分から20時30分 を基本とする。
- (2) 前期 東かがわ市土曜日授業支援(3回)、後期 避難所の遊び研究および玩具開発
5月11日(大内小)、6月15日(引田小)、7月13日(白鳥小)
- (3) 8月のおもちゃ王国訪問(8月4日:日曜日)
- (4) 各団体からの要請を受け入れる



確認表

いずれかに○

学部生 ・ 大学院生

学籍番号 ()
氏名 ()
コース及び講座名 ()

学部生 (確認して記入)

実習日 月 日 学校名 ()

班名 () 班

変更の場合及び院生は以下に記入 いずれかに○

- ① どこでも実習日は構いません
- ② () 月 () 日は参加できませんので、
() 月 () 日を希望します。

その他、伝えたいことなど