避難所の遊び研究

対象　幼児・児童
場所　公民館や学校の教室
設定　災害終息後、避難所に来た子どもたちへの対応
研究内容　子どもたちへの対応マニュアル、パンフ作成
　・どんな遊び方がその場でできるか
　・どう声掛け、支援が必要か（具体策）
　・上記にマニュアルを PPT や Word、動画などで作成
成果
　・実際に実践（試行）…　学園祭（11 月）
　・プレゼン（おもちゃ王国社長、マネージャ向け）

１　班構成

①　幼児班（ポリエム、シティーブロック）
②　小学生班（レールブロック、シティーブロック）
③　新規の遊び班（シティーブロック含め、新規の遊び）
④　外国人対策（外国語表記含め）
　なお、これ以外に音楽と掲示物（デザイン）

２　班員名簿

プロジェクトマネージャー（班長）	プロジェクトマネージャー（副班長）

１　どんな子どもたちが避難所に来ると考えるか

２　その子どもたちの様子をどう予測するか

３　どんな遊び方が望ましいか

４　時系列で避難所整備、運営

５　声がけの具体例