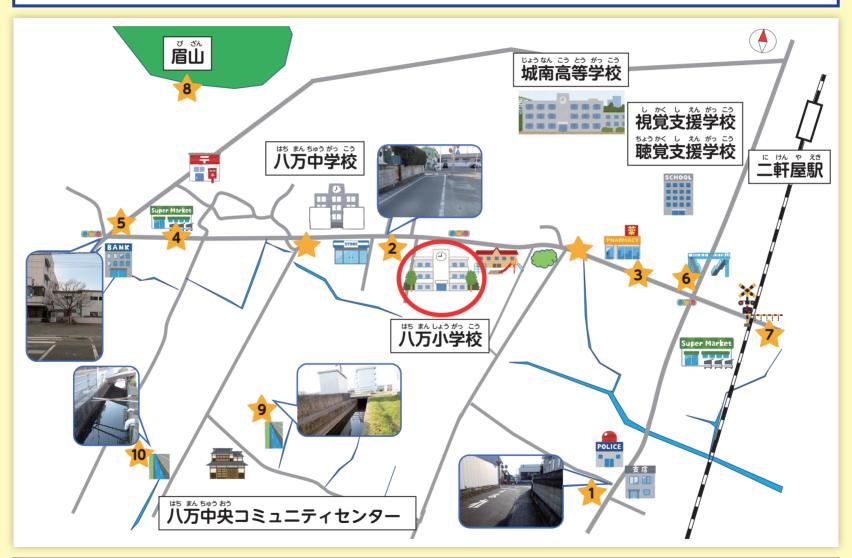


いつも安全ノート





とくしま し はち まんしょうがっ こう 徳島市八万小学校

44年

細組

ばん **番**

なまえ名前

はじめに









みなさんは、生活をしていて、「うわっ、危ない!」と思ったことはないですか?

家族や先生、地域の人は、いつもみんなに
安全な生活を送ってもらいたいと
思っています。このノートを
適して、生活の中の
危険を
見つける
自を育て、『どう行動すると
安全なのか』、『自分ならどうするか』を考えて、一人一人が
命を与る行
動を
身に付けてほしいです。
生きていく中で、こうすれば
絶対に
安全ということはありません。
だからこそ、いつもの生
活の中で、『もし〇〇の
詩だったら、どうすれば
安全かな』と
考えて
行動することが
大切です。
みなさんが、
安全な生活を
送って、
元気に成長してくれることを
願っています。

児童のみなさんへ

このノートは、みなさんが安全に生き扱いていくために知っておいてほしいこと、考えてほしいこと、実践してほしいことを学ぶために作られたノートです。

皆さんが生活する上で、危ないこと(交通事故、土砂災害、台風や大雨、地震・津波など) から身を守る方法などを学びます。

このノートを使った学習を通して、「自分の身は自分で守る」ことを身につけ、生き 扱いていってほしいと願っています。

とくしましょう まんしょうがっこう の 生ん せい 徳島市八万小学校の先生より

保護者の皆さんや先生方へ

今,子どもたちに必要な力とは,「自ら学び,判断し,生き抜く力」です。こうした能力の育成は小学生時代が重要であり, 教職員のみならず,保護者の方の協力が必要です。このノートでは,自他を守る大切な能力を高めるため,KYT(危険予 知トレーニング)の手法を取り入れました。この手法は,イラストや写真の中から,危険を自らが危険と感じることにより, 各自が安全行動を取れるようになるものであり,中央労働災害防止協会が提唱しているものです。

本ノートは、令和2年度から、鳴門教育大学大学院に内地留学された内藤聖佳先生が、八万小学校の子どもたちを対象 に開発したものであり、作成にあたっては、八万小学校の先生方や本学の院生が関わり、予算は鳴門教育大学が支援しま した。是非、このノートを活用しながら、子どもたちの安全を皆さんで支えていきましょう。

(鳴門教育大学大学院 特命教授 阪根健二)

危険予知トレーニング(KYT)の進め方(中央労働災害防止協会 Web 参考) 危険予知トレーニング(KYT)の具体的な進め方

- 1 (現状把握) どんな危険がひそんでいるか
- 2 (本質追究) これが危険のポイントだ
- 3 (対策樹立) あなたならどうする
- 4 (目標設定) 私たちはこうする



いつも安全ノートの使い方



の写真は、表紙の地図の特に危険な(あぶない)場所を表しているよ。

①どこが危険なの(あぶないの)かな?







たけん (あぶない) と思うところや動きに をつけよう。

②どうすれば安全なのかな?

どうすれば、安全な行動になるのかな。 自分だったらどうするかを考えて、友達と意 見を出し合ってみよう。

いそがないと おくれてしまう!

考えてみよう

①どこが危険なの(あぶないの)かな?



②どうすれば安全なのかな?









危険だ(あぶない)と思うところや動きに をつけよう。

①どこが危険なの(あぶないの)かな?



②どうすれば安全なのかな?



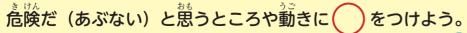


早く行きたいから, 追い越そうかな。

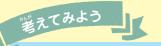




青色になった! はや かた 早く渡ろう!

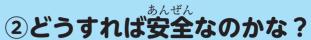






①どこが危険なの(あぶないの)かな?









早く遊びに行こう!





カンカン カンカン・・



危険だ(あぶない)と思うところや動きに をつけよう。





振り返ってみよう









わたし・ぼくの通学路は,

が

きけんと思う。

だから, これから,

び ざん 眉山は, 大雨や地震の時に,

土砂くずれの危険があると言われているよ。

どんな場所が危険なの(あぶないの)かな。

* いき ひと いえ ひと せんせい き 地域の人や家の人, 先生に聞いてみよう。

考えてみよう

①どこが危険なの(あぶないの)かな?



②どうすれば安全なのかな?





^{ひとり} 1人で、たくさん つかまえたぞ。





いつもより水の 量が、多いわ。 もっと近くで見 てみよう。

2016.9.20

to stable bloom

and to stable bloom



危険だ(あぶない)と思うところや動きに をつけよう。



①どこが危険なの(あぶないの)かな?



落ちてきたり、倒れてきたりして 危険だ(あぶない)と思うところに をつけよう。

話し合ってみよう

②どうすれば安全なのかな?

じぶん いのち まも 自分の命を守るために,

考えてみよう



南海トラフ地震 (とても大きな地震) の後, 八万小学校にも津波がくると予想されているよ。 どのくらいのところまでくると言われているのかな? () に〇を書き込んでみよう。 っなみ そな 津波に備えてわたしたちが今できることは,



自分の家のある場所に、〇をつけてみよう。



南海トラフ地震の後、浸水は、どこまで 広がると予想されていると思いますか?
 発
 行
 日
 令和3年3月1日

 発
 行
 鳴門教育大学大学院

 協
 力
 徳島市八万小学校教職員

導 鳴門教育大学大学院 特命教授 阪根 健二

開発・作成 鳴門教育大学大学院 内藤 聖佳

参考文献 国崎 信江 「もしものときに きみならどうする?防災①②③」 渡邊 正樹 「危険予測シリーズ どこがあぶないのかな?③⑥⑦

イラスト かわいいフリー素材集 いらすとや