

# みんな楽しく学ぼう!

— 学習規律ノート —



徳島市津田小学校

年 組 氏 名 (なまえ)

徳島市津田小学校 校長 佐古哲子先生より

「児童のみなさんへ」

～学習規律ノートを使うにあたり～



みなさんが、すすんで学習に取り組もうとする気持ちやそれをやりとげようとするたい度を身につけることは、学力を向上させるために大切なことです。

特に、教科書、ノート、ひっき用具など、学習にひつようなもののじゅんぴは、学習を始めるもとになります。休み時間に、次のじゅ業の用意をすることや聞くこと・話すことちがらの力をつけることはとても大事です。

また、一人一人がめあてを決めて取り組み、ふりかえりをするまもことで、それまで気づけなかった自分の学習の様子がよくわかります。めあてが守れなかったときは、なぜ守れなかったのかを友だちや家の人、先生といっしょかんがに考えてみると、さらに良くなります。

このノートは、一人一人がめあてを守りクラスのみんなと学習を進めることすすでおたがいに高めることができるようにと作られました。

当たり前のことを毎日続けるためには、努力がひつようです。「できた」ことがふえるようにがんばりましょう。

鳴門教育大学大学院 教授 阪根健二先生より

「保護者の皆様へ」

～学習規律ノートに寄せて～

このノートは、学校で楽しく学習するために、子どもたちに必要な「学習規律」を学ぶために作られたものです。ここでは、毎週、子ども自身が自分の学習態度について目標を立て、週の終わりにそれを振り返るという形式となっています。このようなノートは、これまでほとんどなく、ここでは、子どもと教師、そして保護者が共に考えるために開発されたものです。

学習において、他の児童の意見を聞き、自分の意見を発表するということは基本です。しかし、自分がどのような授業態度で学習に向かい合っているかということは、意外に分からないものです。日常の授業を振り返り、自分のよさや課題を確認しながら、学習することで、学力は必ず向上します。

このノートは、絵を基本としています。どの子どもでも同じように考えられるように工夫しています。是非、保護者の方も一緒になって、学習への向き合い方を考えていきましょう。子ども任せにならず、皆さんで考えていくために、このノートがあるのです。

## このノートの <sup>つか</sup> <sup>かた</sup> 使い方

### ○「めあて」のきめかた

- ・自分が、とくにがんばろうと思うことを、一つえらびましょう。

①～⑦の「めあて」のうちから一つえらんで、○をつけます。

- ①赤えんぴつ1本・えんぴつ5本を、休み時間にけずっておく。
- ②つぎの学習のじゅんびをしておく。(教科書・ノート・ワークなど)
- ③休み時間に、トイレに行ってからあそぶ。
- ④チャイムがなったら、せきにつく。
- ⑤友だちがはっぴょうするとき、しゃべるのをやめる。
- ⑥話をしている人のほうに、体をむける。
- ⑦声の大きさを考えて、みんなに聞こえるようにはっぴょうする。

### ○「ふりかえり」のしかた

えらんだ「めあて」について、自分はがんばれたかどうか、ふりかえります。

- ・よくできた
- ・できた
- ・がんばろう



このなかからえらんで、 でかこみましょう。

### ○ えらんだ「めあて」だけでなく、①～⑦の「めあて」すべて、ふりかえります。

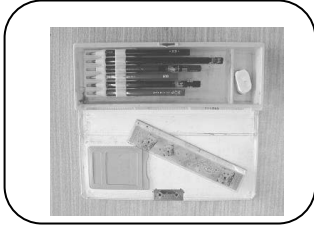
- ・「ふりかえり」ができて、先生にだしたらシールをはってもらえます。
- ・ 週のおわりの日には、家にもってかえることもあります。がんばったことを話し合ったり、おうちの人のことばを書いていたいたりしましょう。

----- 中学年のみなさんへ -----

自分のことを自分で見つめるのは、かんたんなようで、いがいにむずかしいですね。このノートで自分のことを、よくふりかえってみるにより、つぎの「めあて」をきめる手がかりになればと思います。

自分で「めあて」をきめて、すすんで <sup>こうどう</sup> 行動でき、みなさんが楽しくみんなで学べることを <sup>きたい</sup> 期待しています。

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

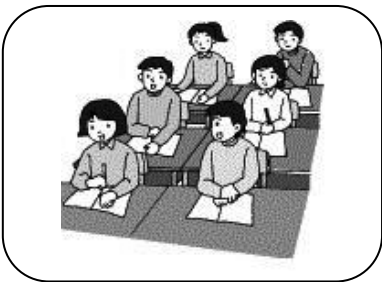
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



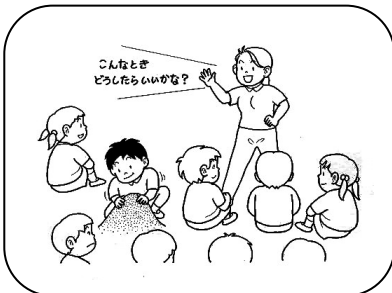
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



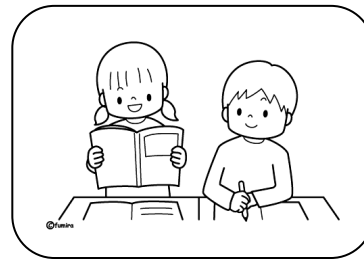
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



①よくできた

できた

がんばろう



②よくできた

できた

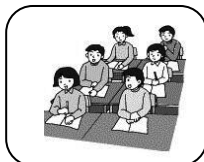
がんばろう



③よくできた

できた

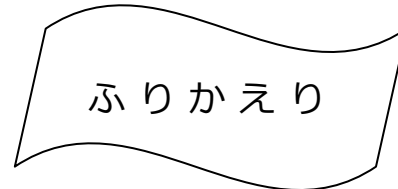
がんばろう



④よくできた

できた

がんばろう



⑤よくできた

できた

がんばろう

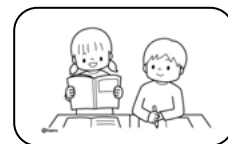


⑥よくできた

できた

がんばろう

先生より

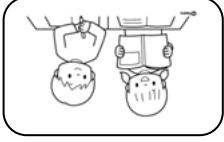


⑦よくできた

できた

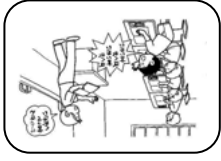
がんばろう

かんぱろう  
できた



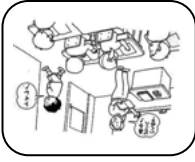
⑦ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた



⑤ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた



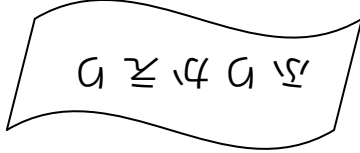
③ かんぱろう  
できた



おうちの人から

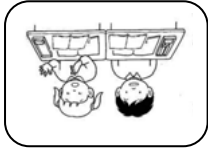


先生より

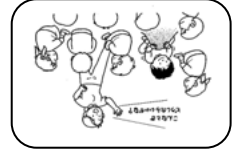


かんぱろう  
できた

② かんぱろう  
できた

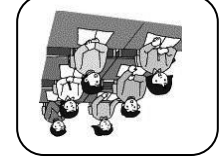


かんぱろう  
できた



⑥ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた



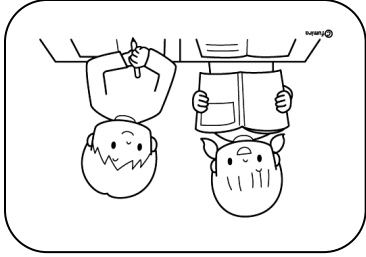
④ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた

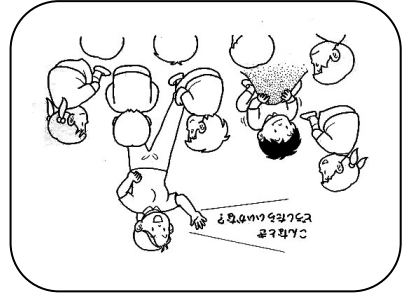


① かんぱろう  
できた

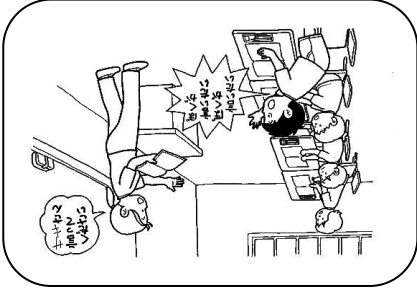
⑦ ( )  
声の大きさを考えて、みんなに聞こえるように話さなければならない。



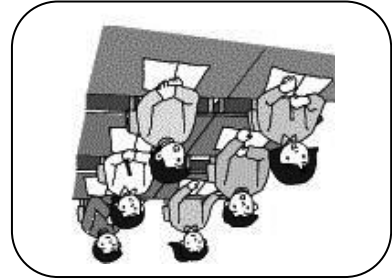
⑥ ( )  
話をしている人のほかに、体をむける。



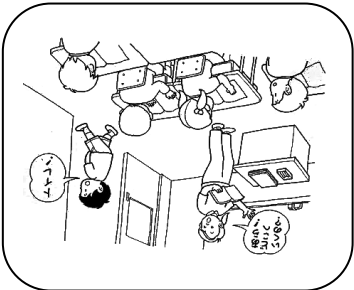
⑤ ( )  
友だちが話しているとき、しゃべるとき、しゃべるとき。



④ ( )  
チャイムがなかったら、世きにつく。

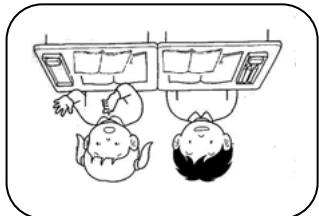


③ ( )  
休み時間にトイレに行くと、おそが。



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんぱろうを、一つえらんで

② ( )  
この学習のしゅんぴをしておく。(教科書・ノート)

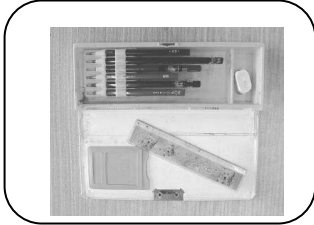


① ( )  
赤えんぴつ1本、えんぴつ5本を休み時間にけすておく。



ふてばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

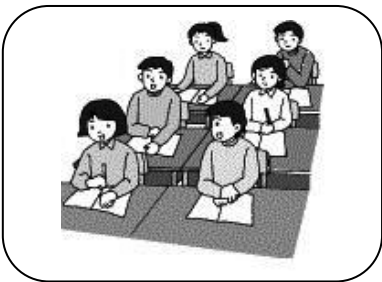
つぎの  
学習の  
じゆんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



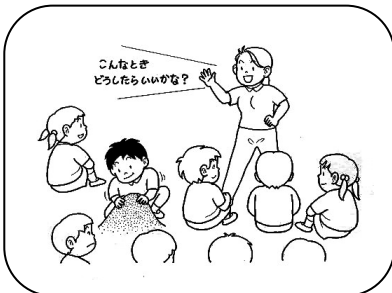
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



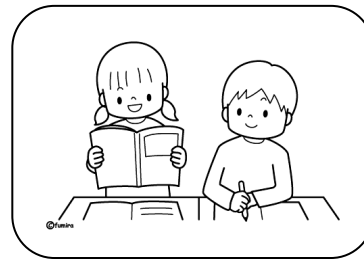
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



①よくできた

できた

がんばろう



②よくできた

できた

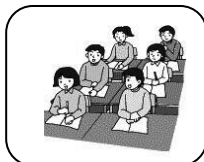
がんばろう



③よくできた

できた

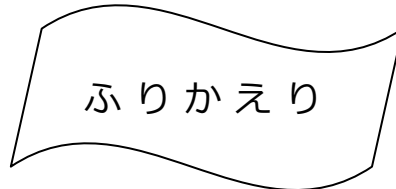
がんばろう



④よくできた

できた

がんばろう



⑤よくできた

できた

がんばろう

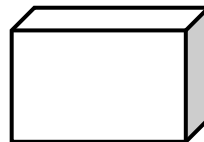


⑥よくできた

できた

がんばろう

先生より

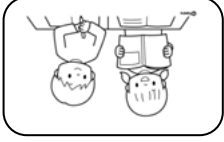


⑦よくできた

できた

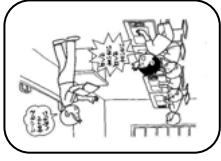
がんばろう

かんばろう  
できた



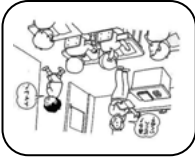
⑦ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



⑤ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた

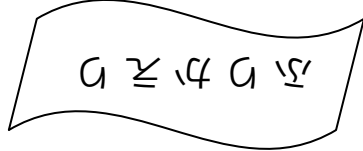


③ かんばろう  
できた



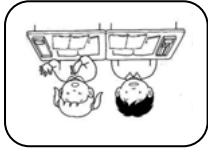
おうちの人から

先生より

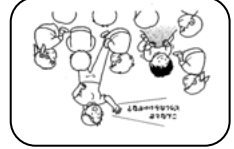


かんばろう  
できた

② かんばろう  
できた

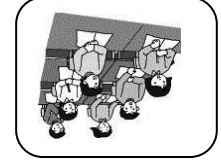


かんばろう  
できた



⑥ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



④ かんばろう  
できた

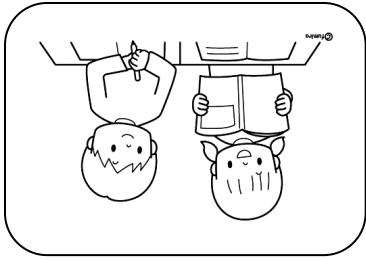
かんばろう  
できた



① かんばろう  
できた

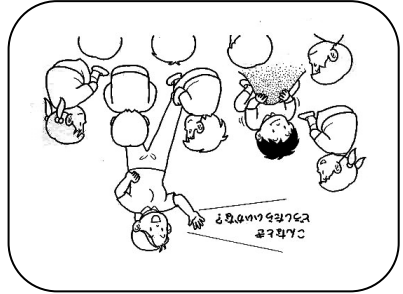
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こえ  
るように  
はっぴょうする。

⑦ ( )



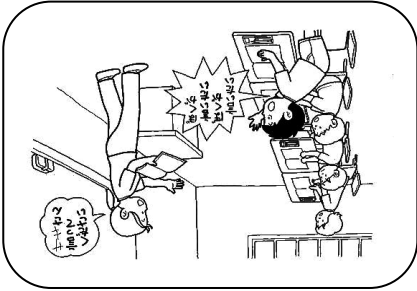
話をしている  
人のほかに、  
体をむける。

⑥ ( )



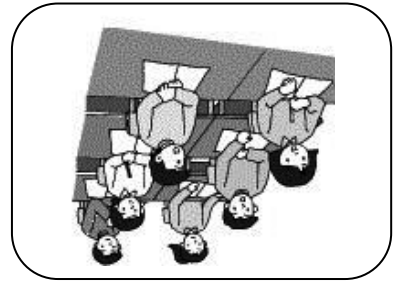
友だちが  
はっぴょう  
するとき、  
しゃべるとき  
やめる。

⑤ ( )



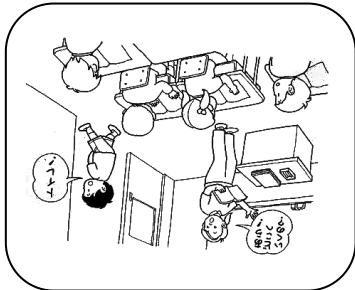
チャイルド  
なつたら、  
せきにつく。

④ ( )



休み時間に  
トイレに  
行ってから  
おそが。

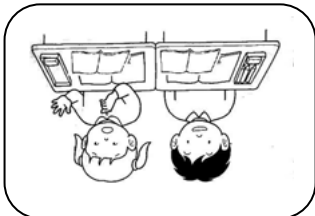
③ ( )



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんばろうと思ふことを、一つえらんで

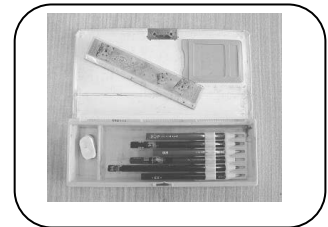
この  
学習の  
しゅんぴを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

② ( )



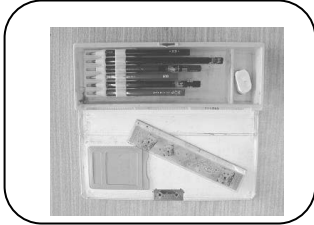
赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けすておく。

① ( )



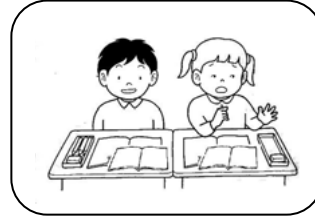
ふたばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

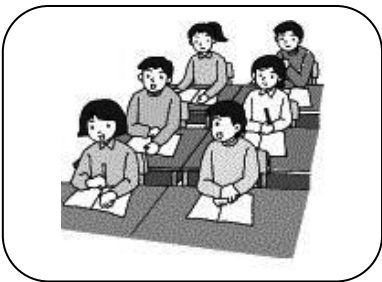
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



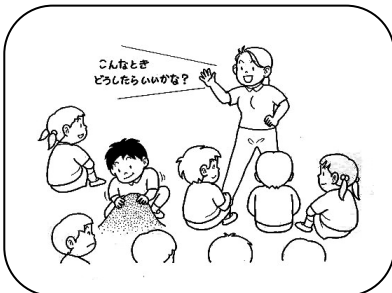
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



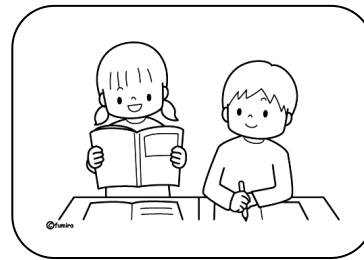
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



①よくできた

できた

がんばろう



②よくできた

できた

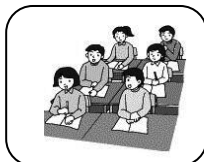
がんばろう



③よくできた

できた

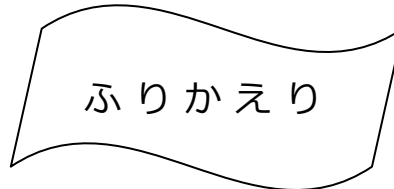
がんばろう



④よくできた

できた

がんばろう



⑤よくできた

できた

がんばろう

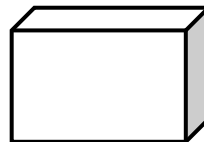


⑥よくできた

できた

がんばろう

先生より



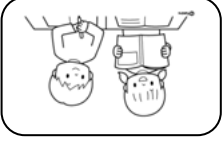
⑦よくできた

できた

がんばろう

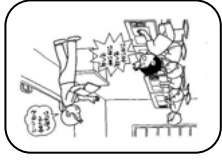


かんぱろう  
できた



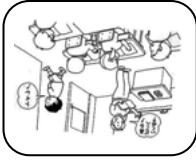
⑦ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた



⑤ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた

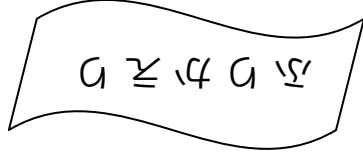


③ かんぱろう  
できた



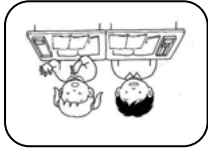
先生の  
おうちの人から

先生より

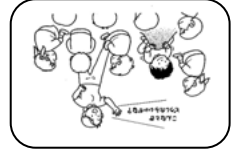


かんぱろう  
できた

② かんぱろう  
できた

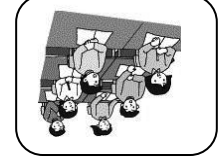


かんぱろう  
できた



⑥ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた



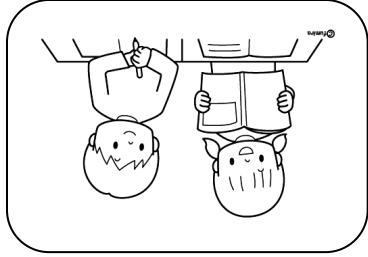
④ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた

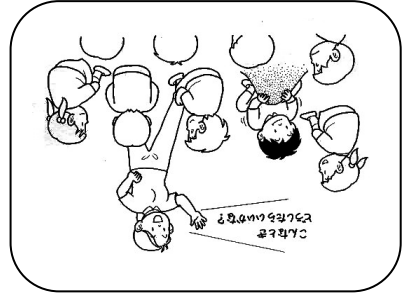


① かんぱろう  
できた

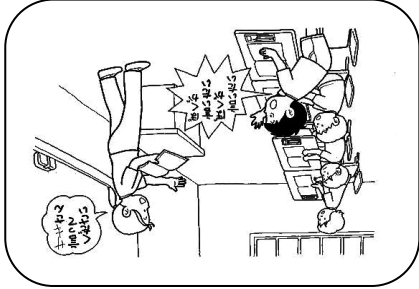
⑦ ( )  
声の大きさを考えて、みんなに聞こえるように話さなければならない。



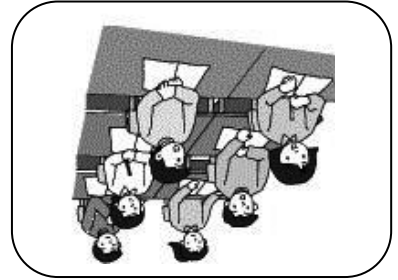
⑥ ( )  
話をしている人のほかに、体をむける。



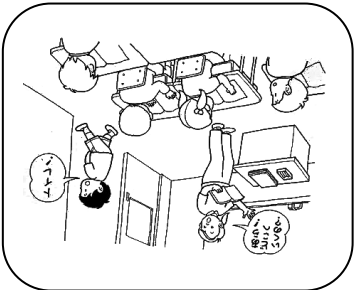
⑤ ( )  
友だちが話しているとき、しゃべるとき、しゃべるとき。



④ ( )  
チャイムがなかったら、世きにつく。

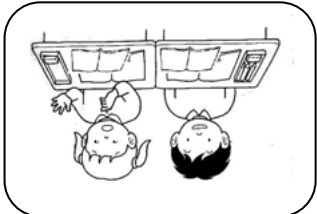


③ ( )  
休み時間にトイレに行くと、おそい。

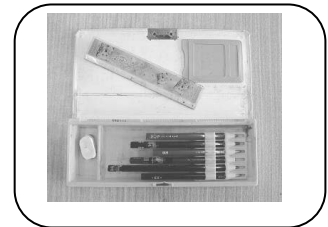


( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんぱろうを、一つえらんで

② ( )  
この学習のしゅんぴき(教科書・ノート)をしておく。

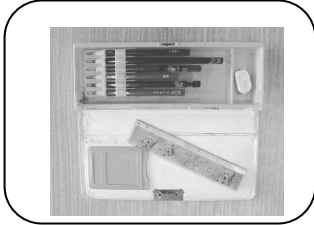


① ( )  
赤えんぴつ1本、えんぴつ5本を休み時間にけずっておく。



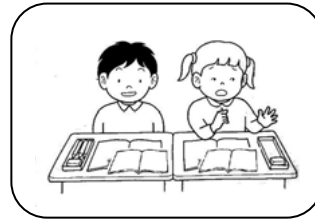
ふたばの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

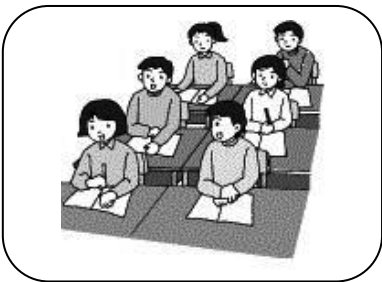
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



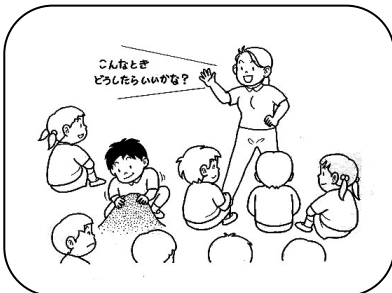
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



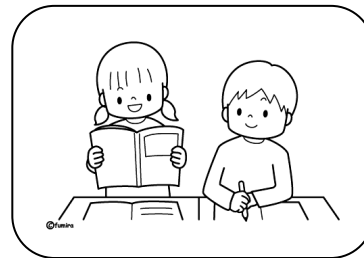
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



① よくできた

できた

がんばろう



② よくできた

できた

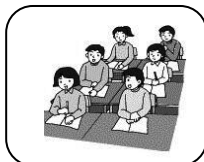
がんばろう



③ よくできた

できた

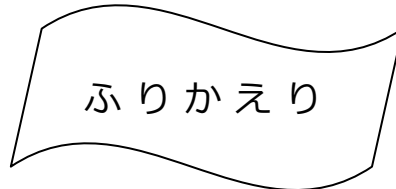
がんばろう



④ よくできた

できた

がんばろう



⑤ よくできた

できた

がんばろう

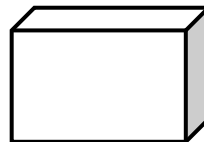


⑥ よくできた

できた

がんばろう

先生より

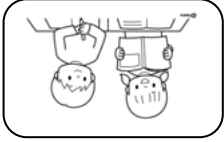


⑦ よくできた

できた

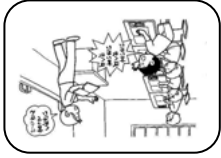
がんばろう

かんばろう  
できた



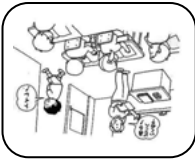
⑦ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた

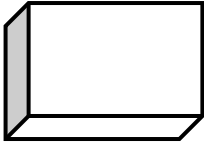


⑤ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた

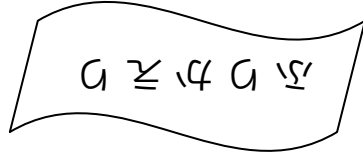


③ かんばろう  
できた



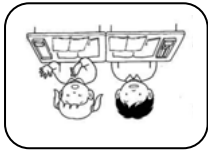
おうちの人から

先生より

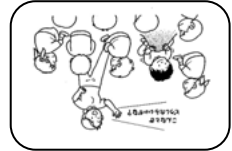


かんばろう  
できた

② かんばろう  
できた

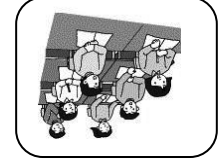


かんばろう  
できた



⑥ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



④ かんばろう  
できた

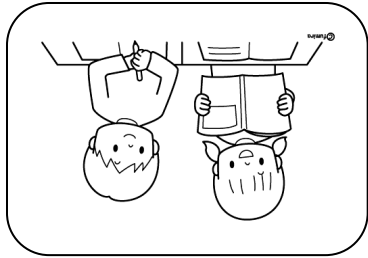
かんばろう  
できた



① かんばろう  
できた

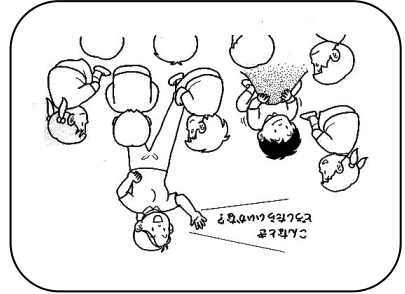
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こえ  
るように  
はっぴょうする。

⑦ ( )



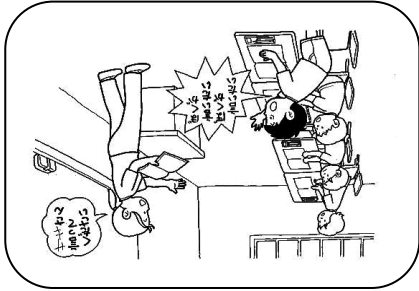
話をしている  
人のほかに、  
体をむける。

⑥ ( )



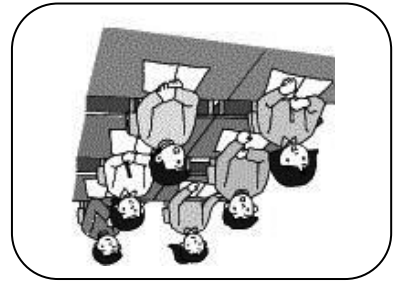
友だちが  
はっぴょう  
するとき、  
しゃべるとき  
をよめる。

⑤ ( )



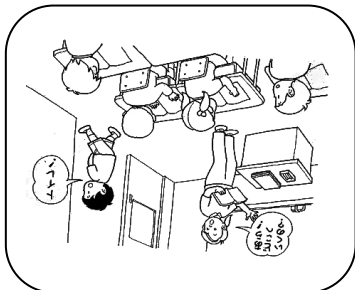
チャイルド  
なつたら、  
せきにづく。

④ ( )



休み時間に  
トイレに  
行ってから  
おそが。

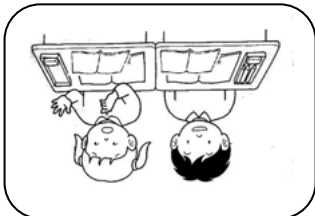
③ ( )



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんばろうと思ふことを、一つえらんで

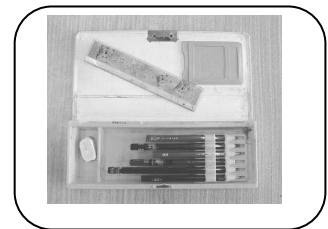
この  
学習の  
しゅんぴき  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

② ( )



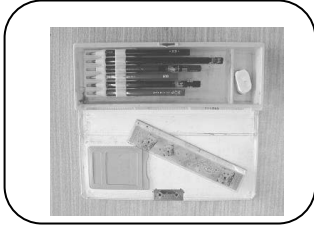
赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けすておく。

① ( )



ふてばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

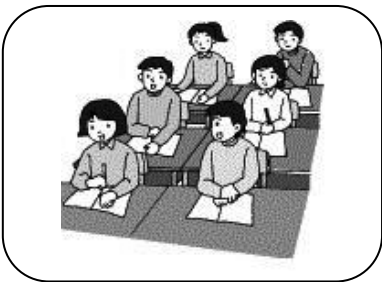
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



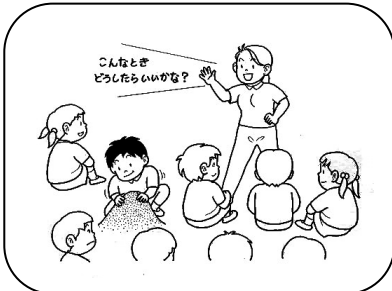
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



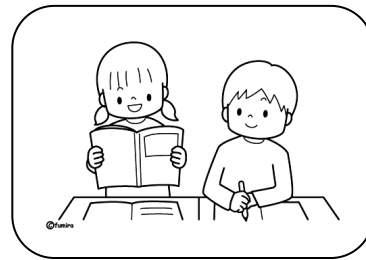
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



① よくできた

できた

がんばろう



② よくできた

できた

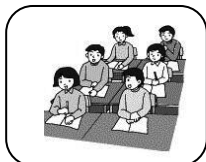
がんばろう



③ よくできた

できた

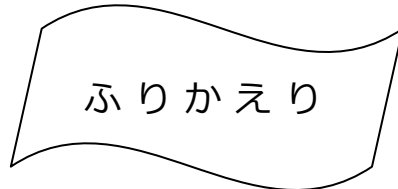
がんばろう



④ よくできた

できた

がんばろう



⑤ よくできた

できた

がんばろう

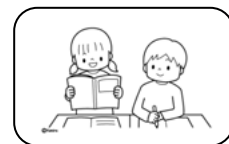


⑥ よくできた

できた

がんばろう

先生より

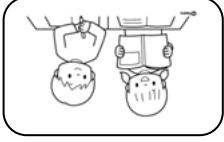


⑦ よくできた

できた

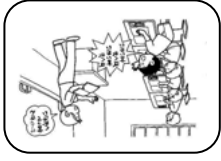
がんばろう

かんばろう  
できた



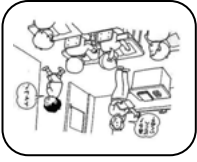
⑦ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



⑤ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた

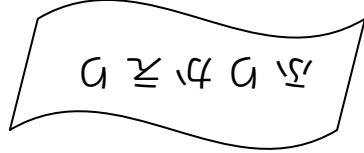


③ かんばろう  
できた



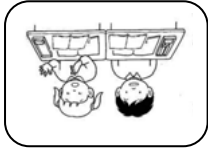
おうちの人から

先生より

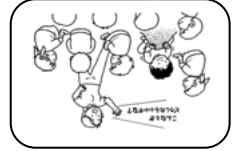


かんばろう  
できた

② かんばろう  
できた

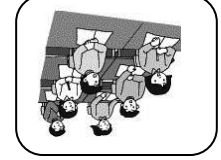


かんばろう  
できた



⑥ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



④ かんばろう  
できた

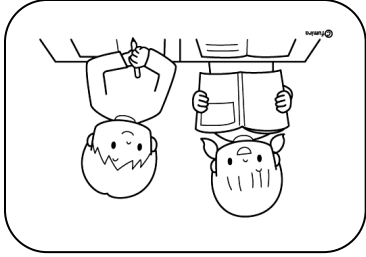
かんばろう  
できた



① かんばろう  
できた

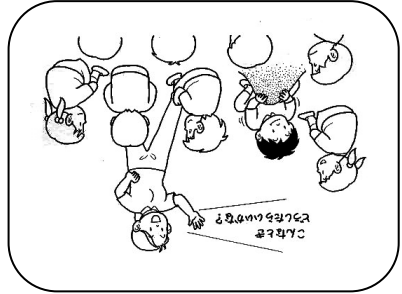
声の大きさを考えて、みんなに聞こえるように話さなければならない。

⑦ ( )



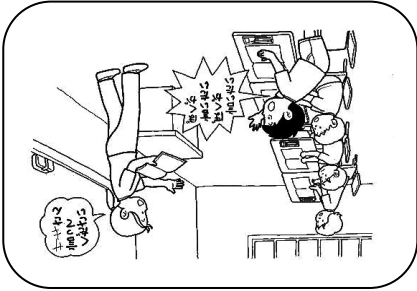
話をしている人のほかに、体をむける。

⑥ ( )



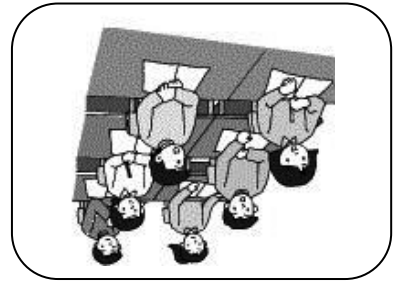
友だちが話しているとき、しゃべるとき、しゃべるとき。

⑤ ( )



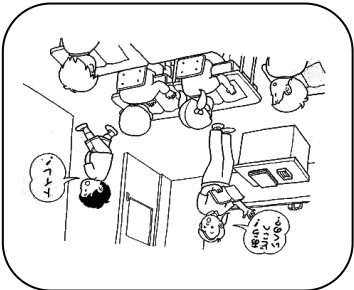
チャイムがなったら、せきにつく。

④ ( )



休み時間にトイレに行くと、おそい。

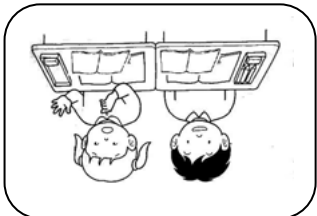
③ ( )



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんばろうを、一つえらんで

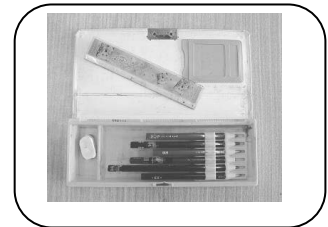
この学習のしゅんぴき (教科書・ノート) をおく。

② ( )



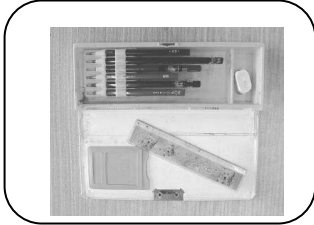
赤えんぴつ1本、えんぴつ5本を休み時間にけずっておく。

① ( )



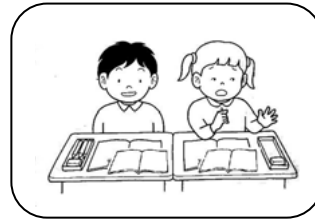
ふたばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

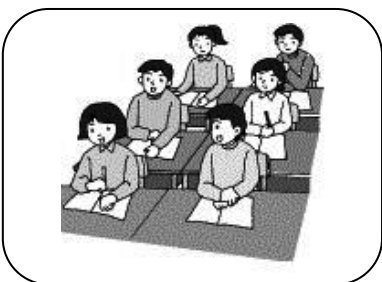
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



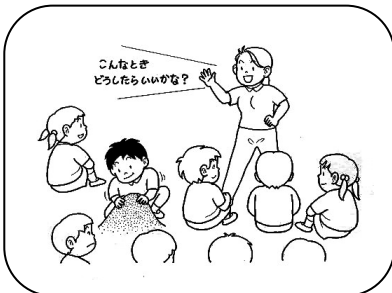
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



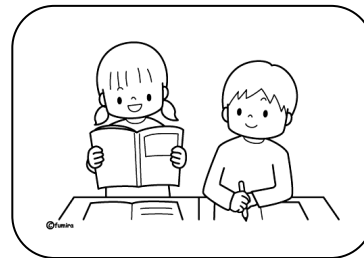
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

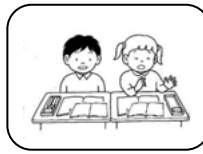
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



①よくできた

できた

がんばろう



②よくできた

できた

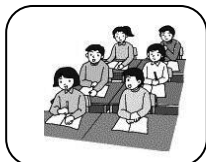
がんばろう



③よくできた

できた

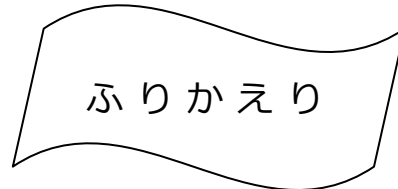
がんばろう



④よくできた

できた

がんばろう



⑤よくできた

できた

がんばろう

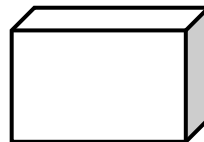


⑥よくできた

できた

がんばろう

先生より

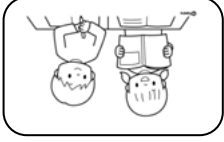


⑦よくできた

できた

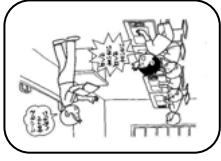
がんばろう

かんばろう  
できた



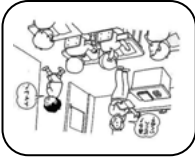
⑦ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



⑤ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた

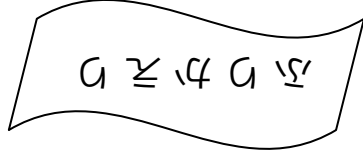


③ かんばろう  
できた



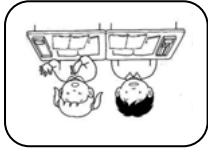
先生の  
おうちの人から

先生より

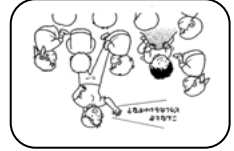


かんばろう  
できた

② かんばろう  
できた

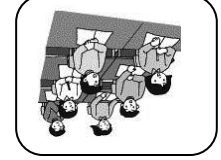


かんばろう  
できた



⑥ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



④ かんばろう  
できた

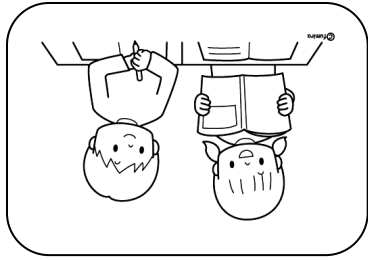
かんばろう  
できた



① かんばろう  
できた

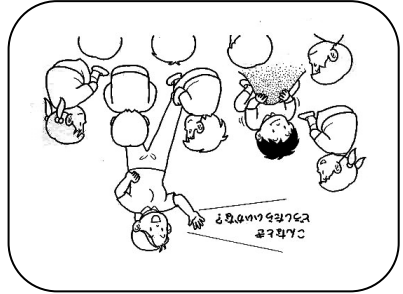
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こえ  
るように  
はっぴょうする。

⑦ ( )



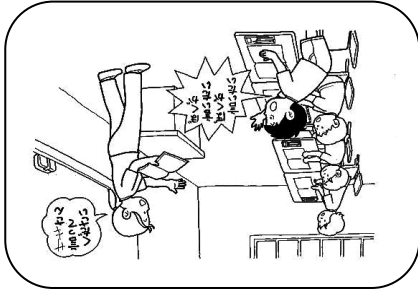
話をしている  
人のほかに、  
体をむける。

⑥ ( )



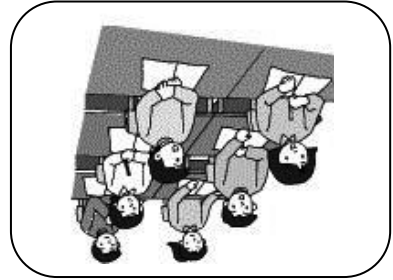
友だちが  
はっぴょう  
するとき、  
しゃべるとき  
やめる。

⑤ ( )



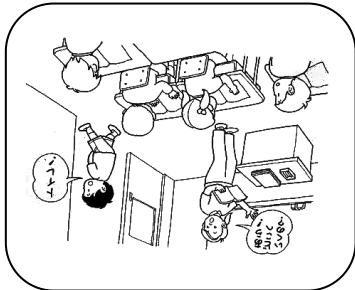
チャイルドが  
なつたら、  
せきにつく。

④ ( )



休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。

③ ( )

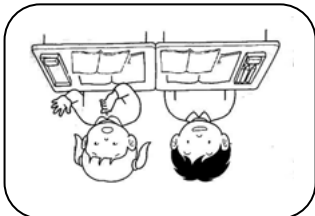


とくにかんばろうと思ふことを、一つえらんで

( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日

この  
学習の  
しゅんぴを  
しておく。  
(教科書・ノート  
コーナーなど)

② ( )



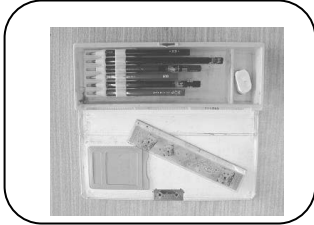
赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。

① ( )



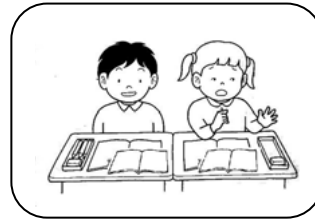
ふたばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

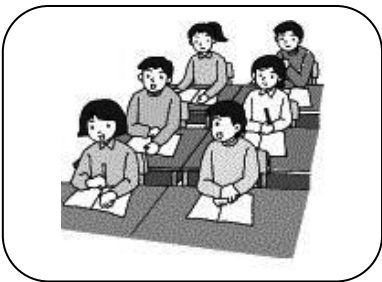
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



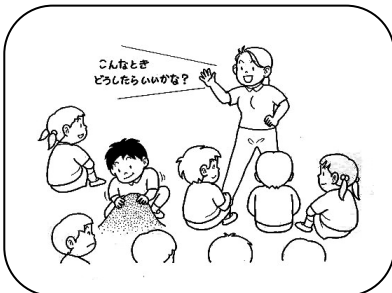
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



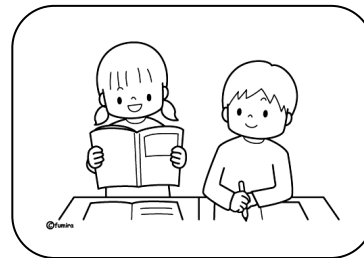
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



①よくできた

できた

がんばろう



②よくできた

できた

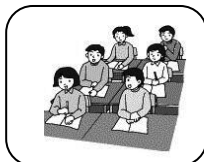
がんばろう



③よくできた

できた

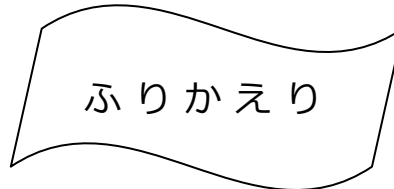
がんばろう



④よくできた

できた

がんばろう



⑤よくできた

できた

がんばろう



⑥よくできた

できた

がんばろう

先生より



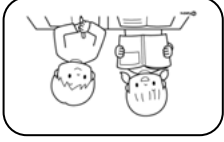
⑦よくできた

できた

がんばろう

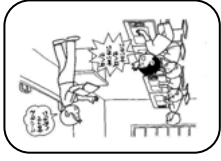


かんばろう  
できた



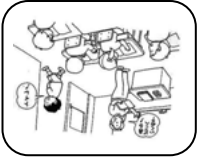
⑦ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



⑤ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた

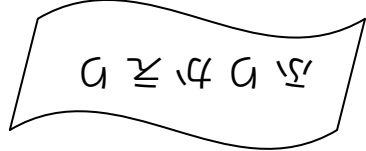


③ かんばろう  
できた



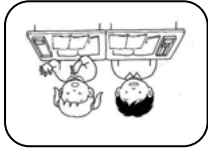
おうちの人から

先生より

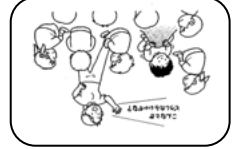


かんばろう  
できた

② かんばろう  
できた

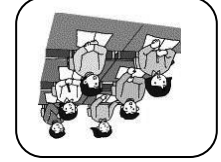


かんばろう  
できた



⑥ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



④ かんばろう  
できた

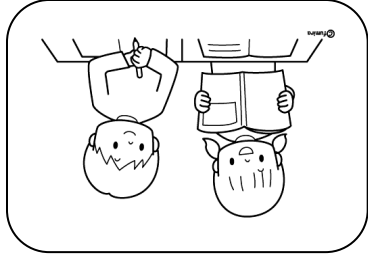
かんばろう  
できた



① かんばろう  
できた

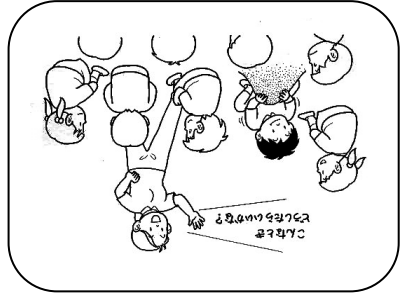
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こえ  
るように  
はっぴょうする。

⑦ ( )



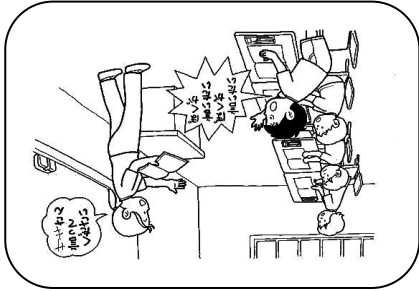
話をしている  
人のほかに、  
体をむける。

⑥ ( )



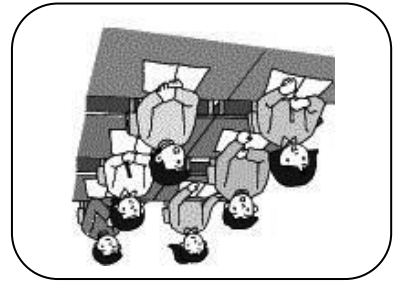
友だちが  
はっぴょう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。

⑤ ( )



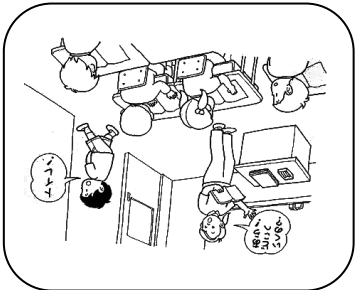
チャイルド  
なつたら、  
せきにつく。

④ ( )



休み時間に  
トイレに  
行ってから  
おそが。

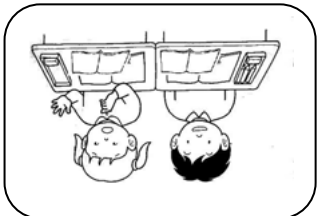
③ ( )



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんばろうと思つて、一つえらんで

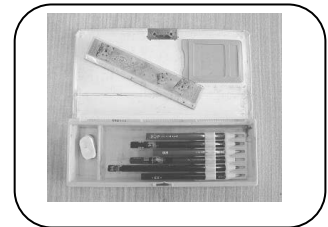
この  
学習の  
しゅんぴを  
しておく。  
(教科書・ノート  
コーナーなど)

② ( )



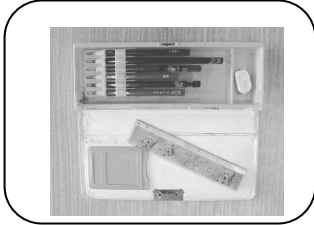
赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けすておく。

① ( )



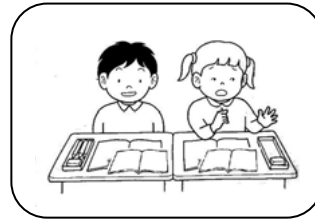
ふたばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

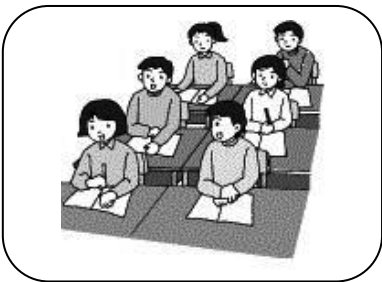
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



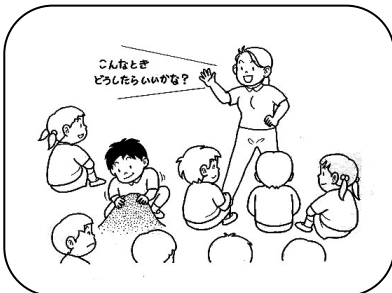
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



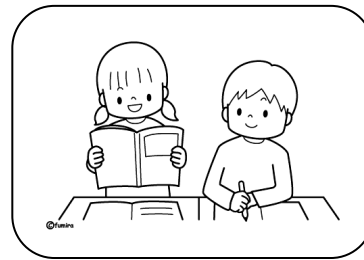
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



① よくできた

できた

がんばろう



② よくできた

できた

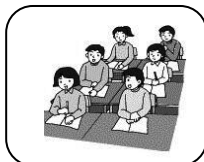
がんばろう



③ よくできた

できた

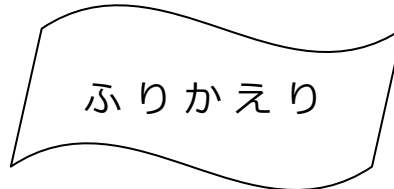
がんばろう



④ よくできた

できた

がんばろう



⑤ よくできた

できた

がんばろう

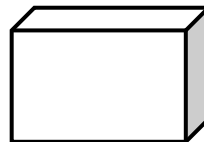


⑥ よくできた

できた

がんばろう

先生より

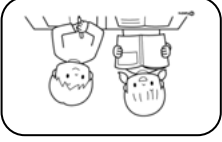


⑦ よくできた

できた

がんばろう

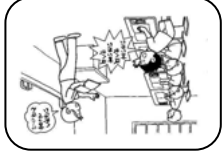
⑦ かんぱろう  
できた  
できた



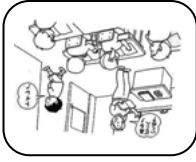
おうちの人から

先生より

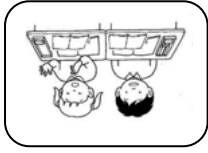
⑤ かんぱろう  
できた  
できた



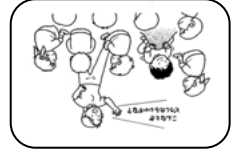
③ かんぱろう  
できた  
できた



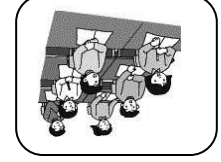
② かんぱろう  
できた  
できた



⑥ かんぱろう  
できた  
できた



④ かんぱろう  
できた  
できた

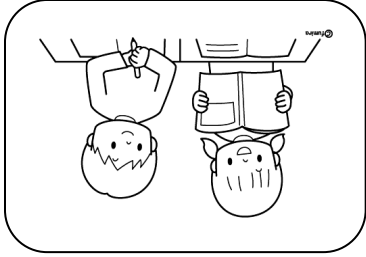


① かんぱろう  
できた  
できた

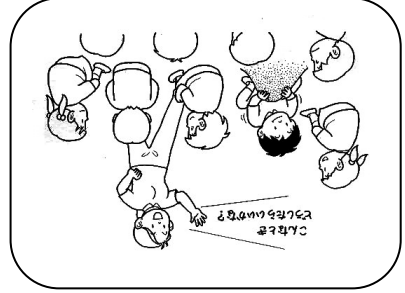


ふりかえり

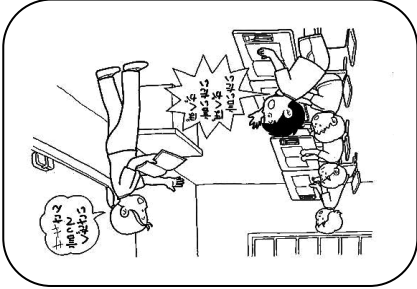
⑦ ( )  
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴょうする。



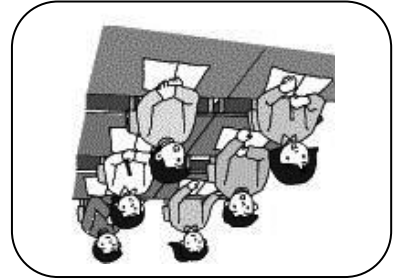
⑥ ( )  
話をしている  
人のほかに、  
体をむける。



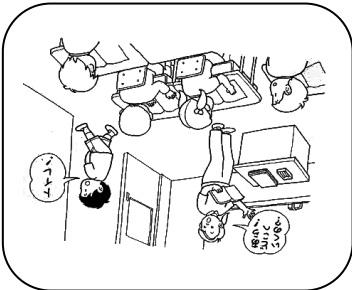
⑤ ( )  
友だちが  
はっぴょう  
するとき、  
しゃべるとき  
やめる。



④ ( )  
チャイルドが  
なつたら、  
せきにつく。

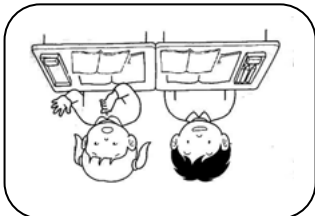


③ ( )  
休み時間に  
トイレに  
行ってから  
おそが。



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんぱろうを思うことを、一クラスで

② ( )  
この  
学習の  
しゅんぴを  
しておく。  
(教科書・ノート  
コーナーなど)

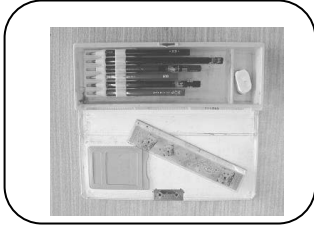


① ( )  
赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



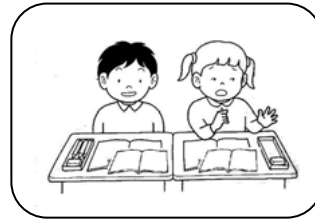
ふりかえりの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

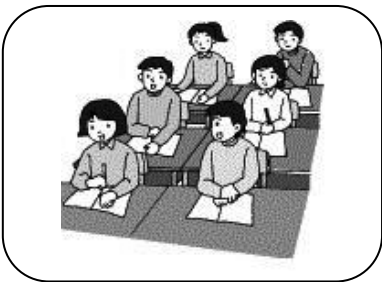
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



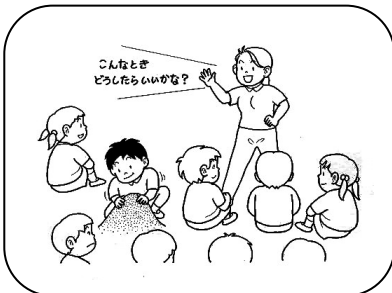
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



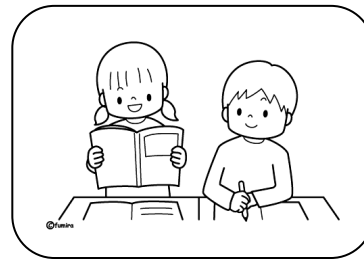
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



① よくできた

できた

がんばろう



② よくできた

できた

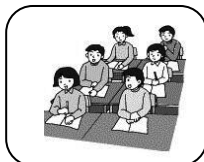
がんばろう



③ よくできた

できた

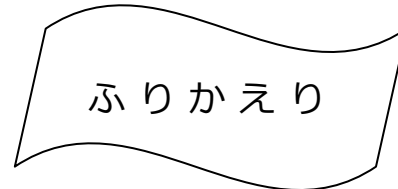
がんばろう



④ よくできた

できた

がんばろう



⑤ よくできた

できた

がんばろう

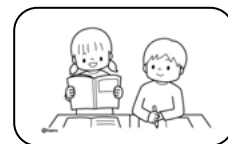


⑥ よくできた

できた

がんばろう

先生より

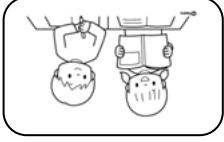


⑦ よくできた

できた

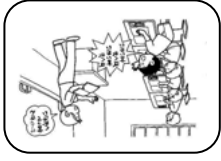
がんばろう

かんばろう  
できた



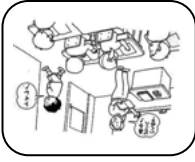
⑦ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた

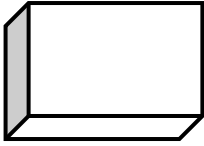


⑤ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた

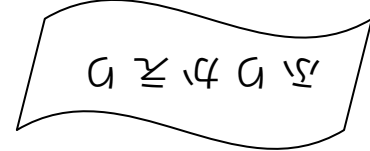


③ かんばろう  
できた



おうちの人から

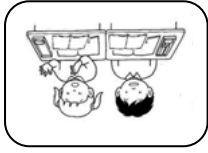
先生より



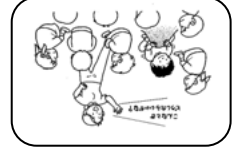
かんばろう

できた

② かんばろう  
できた

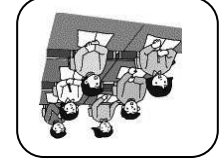


かんばろう  
できた



⑥ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



④ かんばろう  
できた

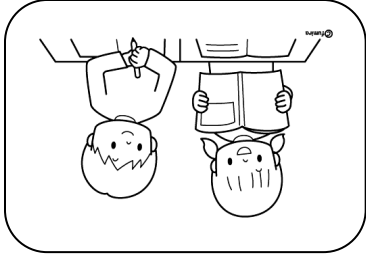
かんばろう  
できた



① かんばろう  
できた

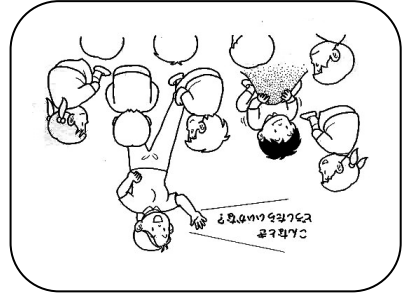
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こえ  
るように  
はっぴょうする。

⑦ ( )



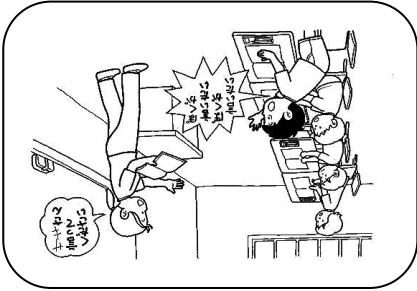
話をしている  
人のほかに、  
体をむける。

⑥ ( )



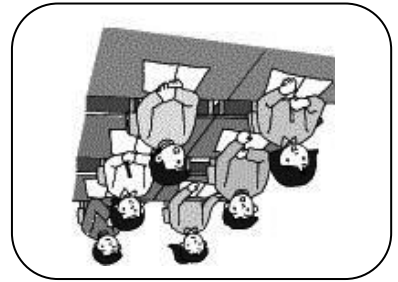
友だちが  
はっぴょう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。

⑤ ( )



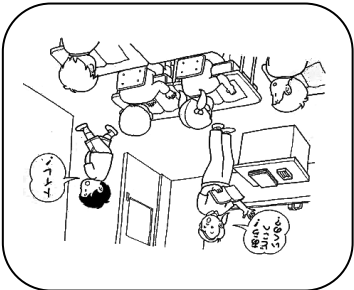
チャイルド  
なつたら、  
せきにつく。

④ ( )



休み時間に  
トイレに  
行ってから  
おそが。

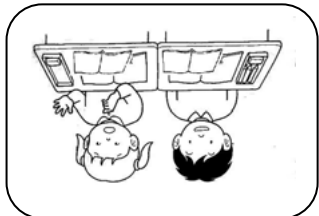
③ ( )



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんばろうと思ふことを、一つえらんで

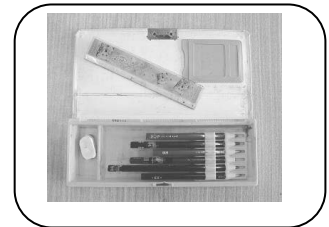
この  
学習の  
しゅんぴき  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

② ( )



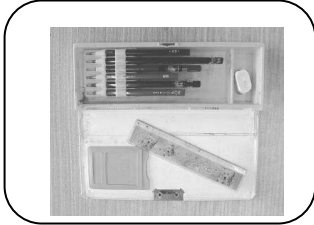
赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。

① ( )



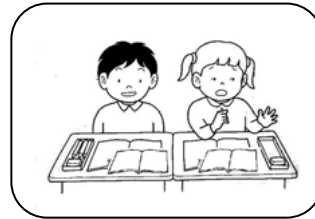
ふたばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

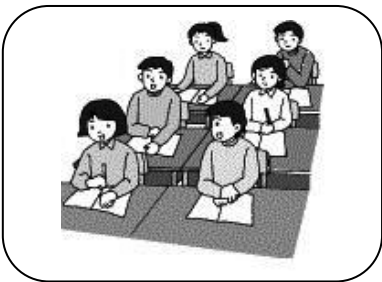
つぎの  
学習の  
じゆんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



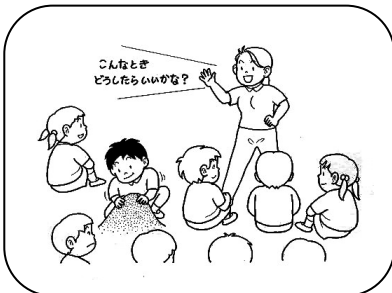
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



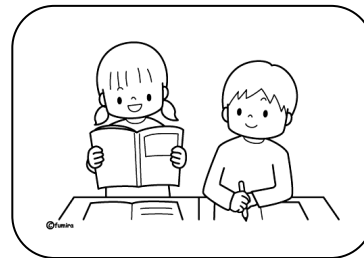
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



① よくできた

できた

がんばろう



② よくできた

できた

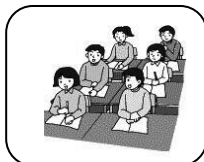
がんばろう



③ よくできた

できた

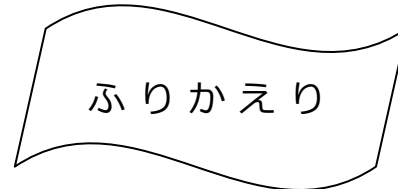
がんばろう



④ よくできた

できた

がんばろう



⑤ よくできた

できた

がんばろう



⑥ よくできた

できた

がんばろう

先生より

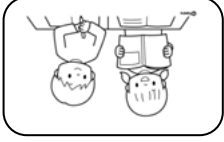


⑦ よくできた

できた

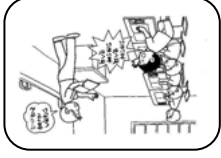
がんばろう

かんぼろう  
できた



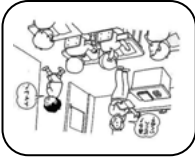
⑦ かんぼろう  
できた

かんぼろう  
できた



⑤ かんぼろう  
できた

かんぼろう  
できた

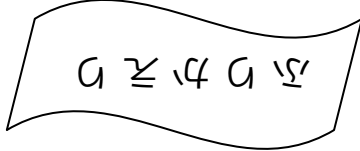


③ かんぼろう  
できた



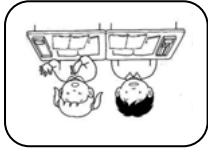
おうちの人から

先生より

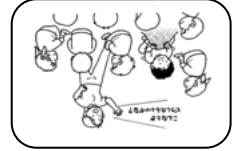


かんぼろう  
できた

② かんぼろう  
できた

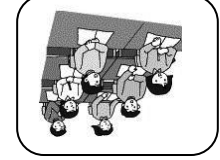


かんぼろう  
できた



⑥ かんぼろう  
できた

かんぼろう  
できた



④ かんぼろう  
できた

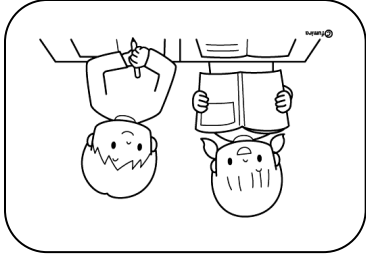
かんぼろう  
できた



① かんぼろう  
できた

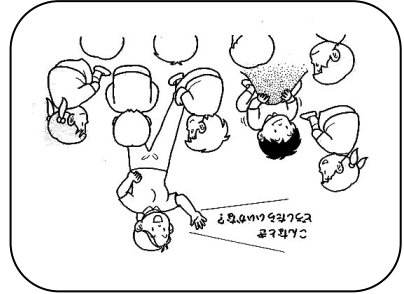
声の大きさを考えて、みんなに聞こえるように話さなければならない。

⑦ ( )



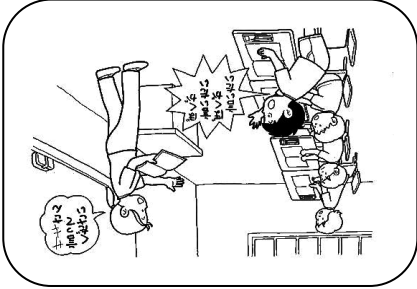
話をしている人のほかに、体をむける。

⑥ ( )



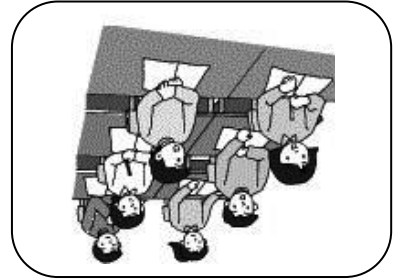
友だちが話しているとき、しゃべるとき、しゃべるとき。

⑤ ( )



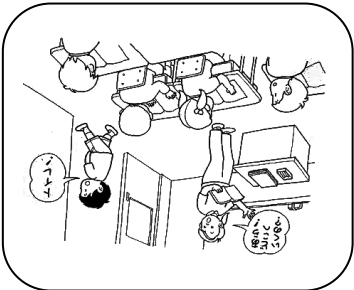
チャイムがなったら、静かに。

④ ( )



休み時間にトイレに行くと、おそい。

③ ( )

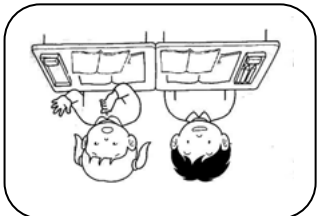


とくにかんぼろうとすることを、一つ楽しんで

( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日

この学習のしゅんぴきをしておく。(教科書・ノート)

② ( )



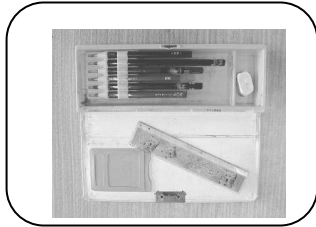
赤えんぴつ1本、えんぴつ5本を休み時間にけずっておく。

① ( )



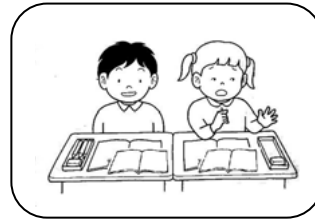
ふたばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

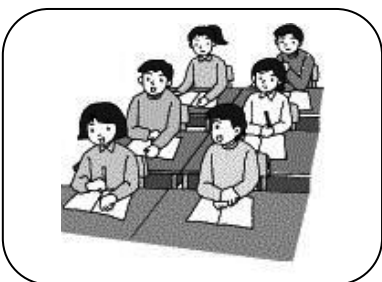
つぎの  
学習の  
じゆんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



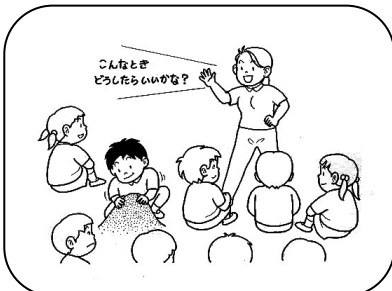
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



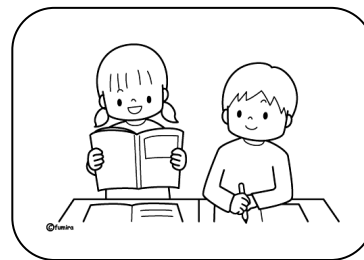
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



① よくできた

できた

がんばろう



② よくできた

できた

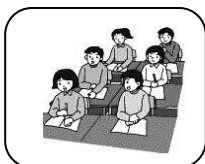
がんばろう



③ よくできた

できた

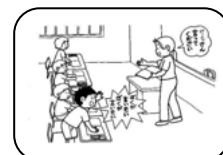
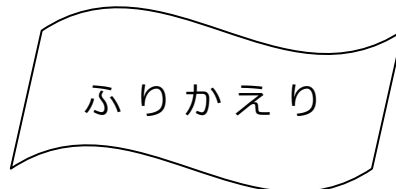
がんばろう



④ よくできた

できた

がんばろう



⑤ よくできた

できた

がんばろう



⑥ よくできた

できた

がんばろう

先生より



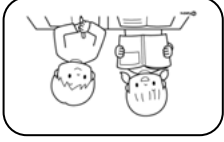
⑦ よくできた

できた

がんばろう

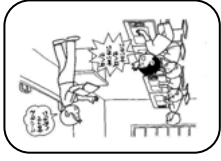


かんばろう  
できた



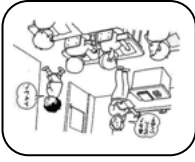
⑦ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



⑤ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



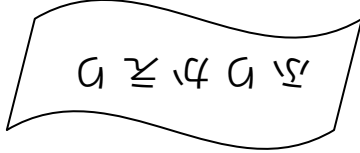
③ かんばろう  
できた



おうちの人から

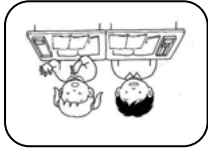


先生より

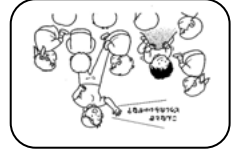


かんばろう  
できた

② かんばろう  
できた

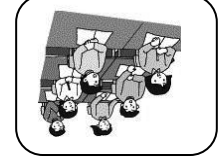


かんばろう  
できた



⑥ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



④ かんばろう  
できた

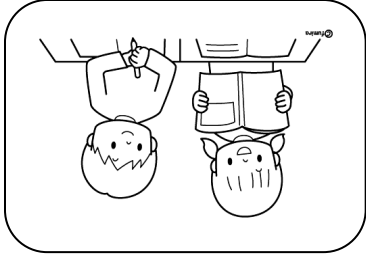
かんばろう  
できた



① かんばろう  
できた

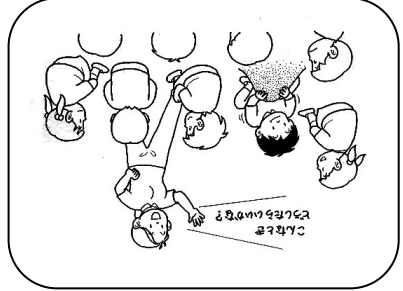
声の大きさを考える、みんなに聞こえるように話す。

⑦ ( )



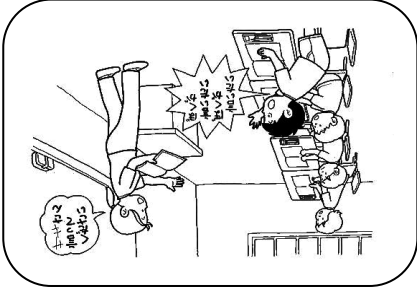
話をしている人のほかに、体をむける。

⑥ ( )



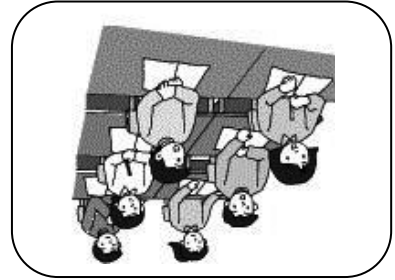
友だちがはっぴょうするとき、しゃべるのをやめる。

⑤ ( )



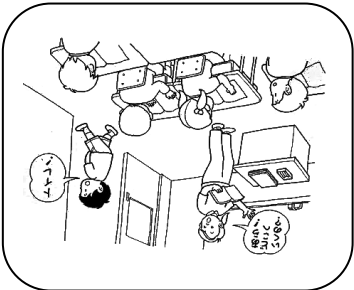
チャイルがなったら、せきにつく。

④ ( )



休み時間にトイレに行つてからおそが。

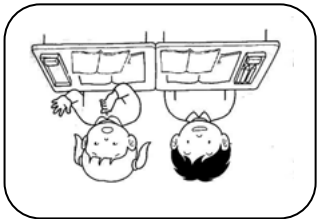
③ ( )



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんばろうと思つて、一つえらんで

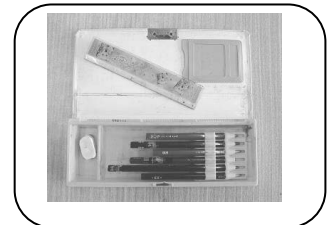
この学習のしゅんぴきをしておく。(教科書・ノートコーナー)

② ( )



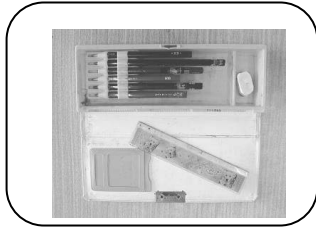
赤えんぴつ1本 えんぴつ5本を 休み時間に けすつておく。

① ( )



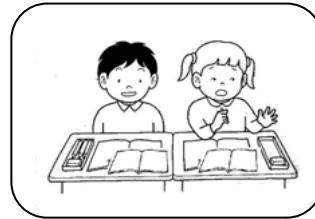
ふてばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

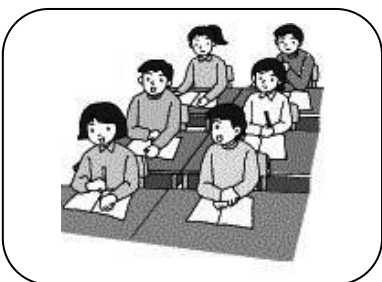
つぎの  
学習の  
じゆんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



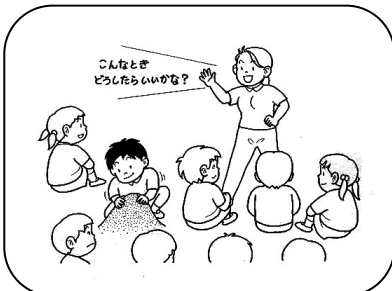
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



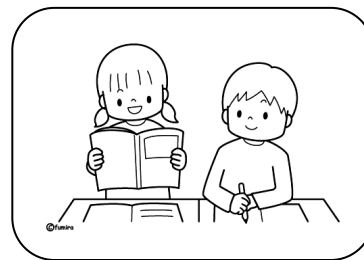
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

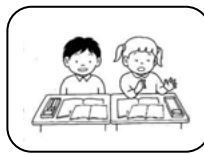
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



① よくできた

できた

がんばろう



② よくできた

できた

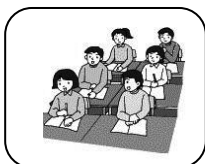
がんばろう



③ よくできた

できた

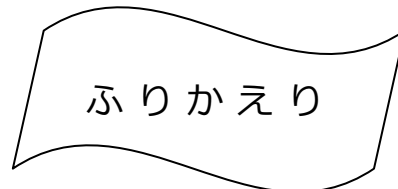
がんばろう



④ よくできた

できた

がんばろう



⑤ よくできた

できた

がんばろう



⑥ よくできた

できた

がんばろう

先生より

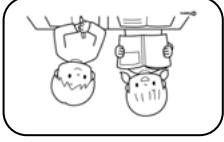


⑦ よくできた

できた

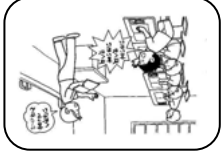
がんばろう

かんぱろう  
できた



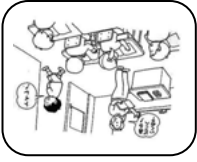
⑦ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた

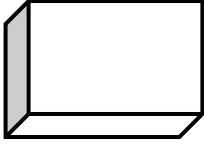


⑤ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた

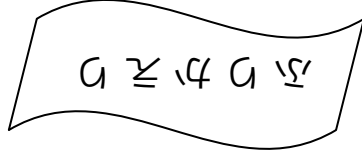


③ かんぱろう  
できた



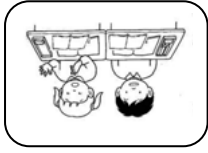
先生のから

先生より

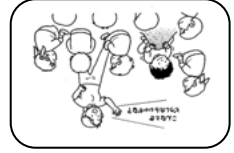


かんぱろう  
できた

② かんぱろう  
できた

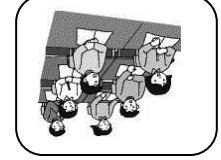


かんぱろう  
できた



⑥ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた



④ かんぱろう  
できた

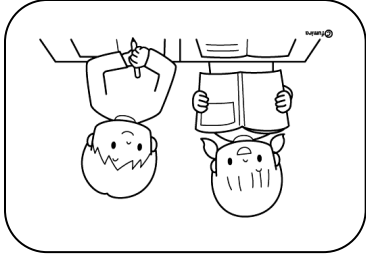
かんぱろう  
できた



① かんぱろう  
できた

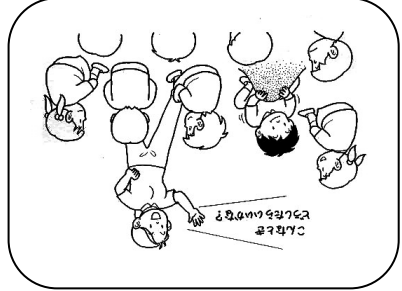
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こえ  
るように  
はっぴょうする。

⑦ ( )



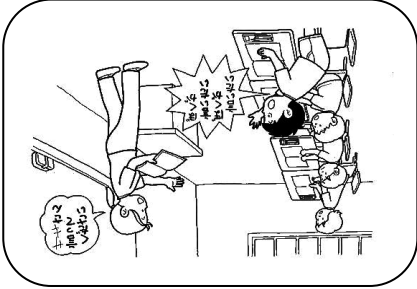
話をしている  
人のほかに、  
体をむける。

⑥ ( )



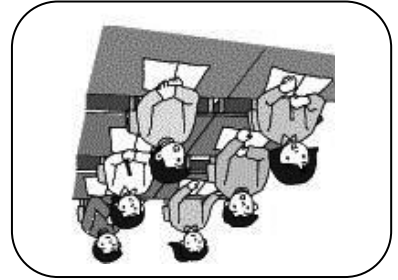
友だちが  
はっぴょう  
するとき、  
しゃべるとき  
をよめる。

⑤ ( )



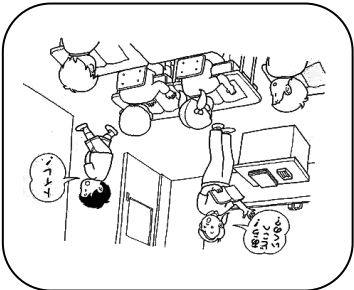
チャイルド  
なつたら、  
せきにづく。

④ ( )



休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。

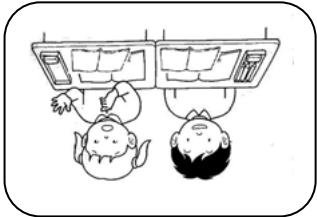
③ ( )



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんぱろうを、一つえらんで

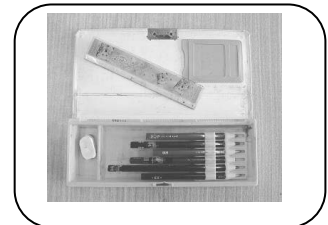
この  
学習の  
しゅんぴを  
しておく。  
(教科書・ノート  
コーナー)

② ( )



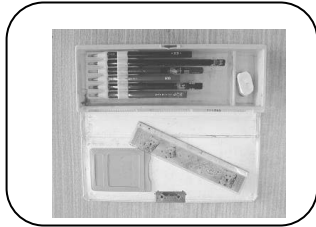
赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。

① ( )



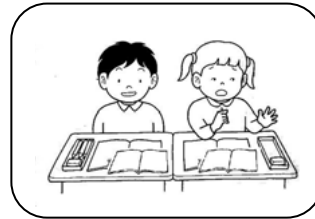
ふたばの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

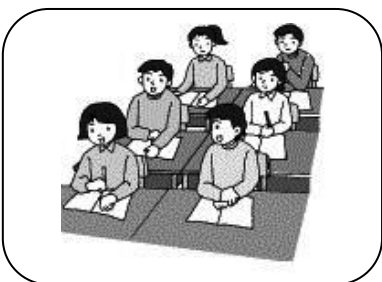
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



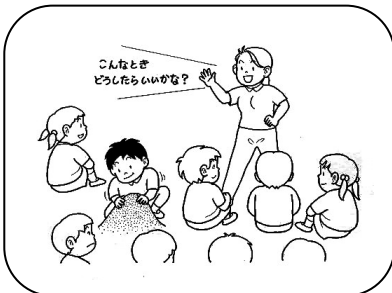
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



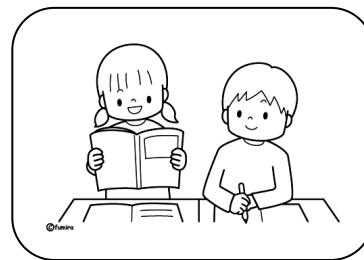
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



① よくできた

できた

がんばろう



② よくできた

できた

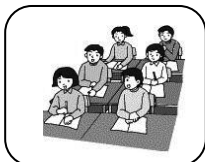
がんばろう



③ よくできた

できた

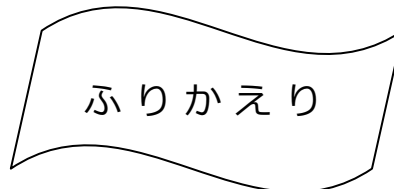
がんばろう



④ よくできた

できた

がんばろう



⑤ よくできた

できた

がんばろう

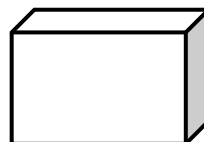


⑥ よくできた

できた

がんばろう

先生より

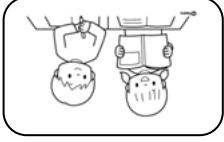


⑦ よくできた

できた

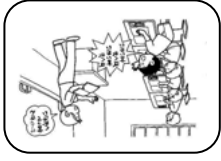
がんばろう

かんぱろう  
できた



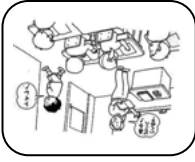
⑦ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた



⑤ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた

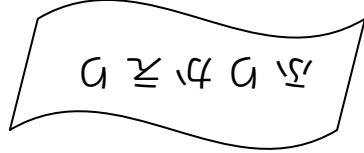


③ かんぱろう  
できた



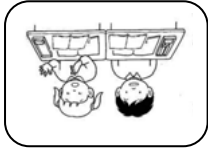
先生の  
おうちの人から

先生より

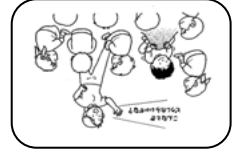


かんぱろう  
できた

② かんぱろう  
できた

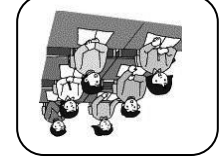


かんぱろう  
できた



⑥ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた



④ かんぱろう  
できた

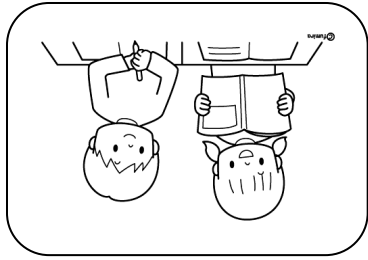
かんぱろう  
できた



① かんぱろう  
できた

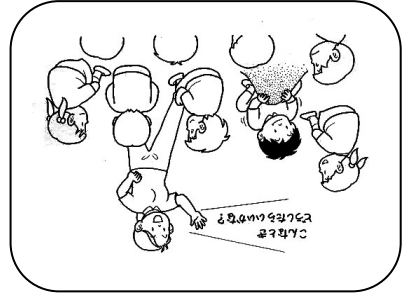
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こえ  
るように  
はっぴょうする。

⑦ ( )



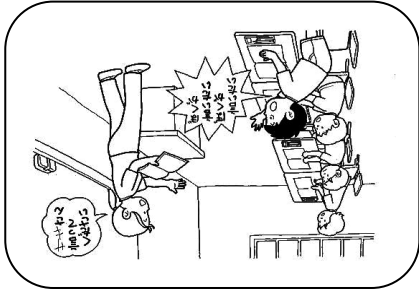
話をしている  
人のほかに、  
体をむける。

⑥ ( )



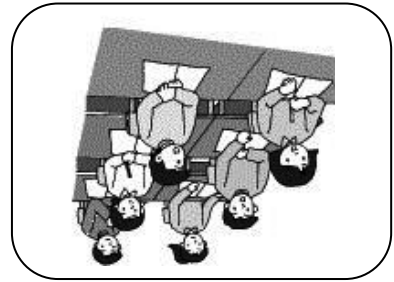
友だちが  
はっぴょう  
するとき、  
しゃべるとき  
やめる。

⑤ ( )



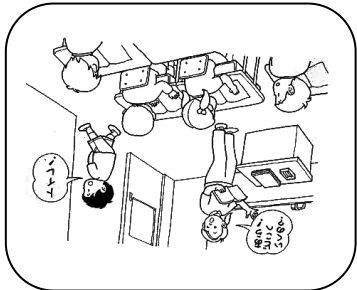
チャイムが  
なったら、  
せきにつく。

④ ( )



休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。

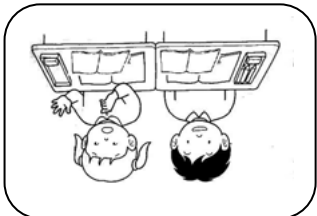
③ ( )



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんぱろうをしよう、一クラスで

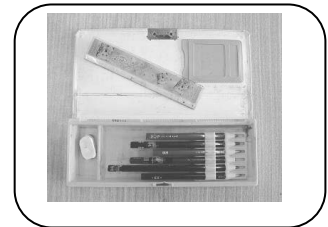
この  
学習の  
しゅんぴき  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

② ( )



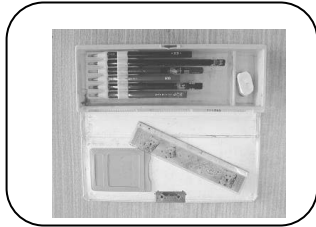
赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。

① ( )



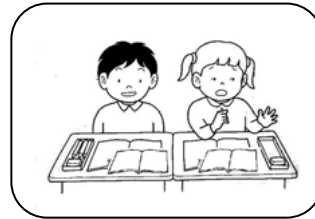
ふたばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

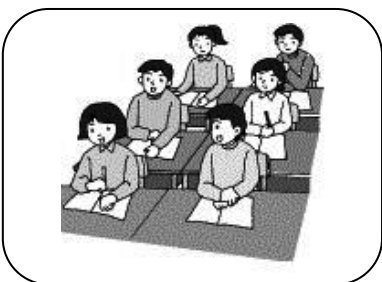
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



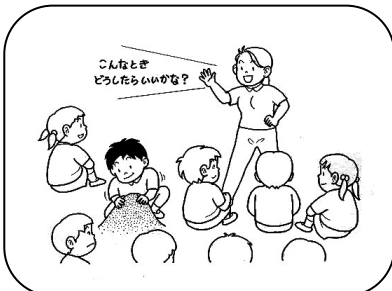
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



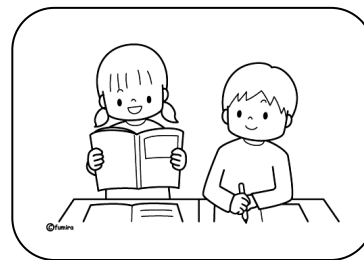
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



①よくできた

できた

がんばろう



②よくできた

できた

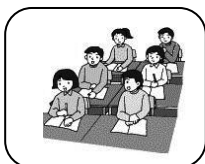
がんばろう



③よくできた

できた

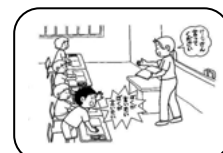
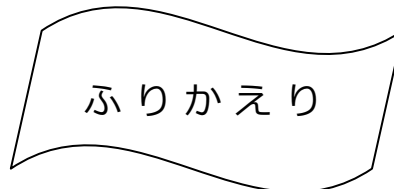
がんばろう



④よくできた

できた

がんばろう



⑤よくできた

できた

がんばろう

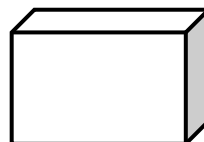


⑥よくできた

できた

がんばろう

先生より

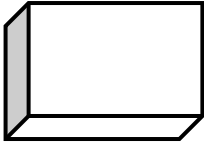
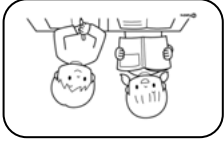


⑦よくできた

できた

がんばろう

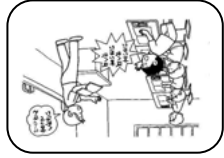
⑦ かんぱろう  
できた  
できた



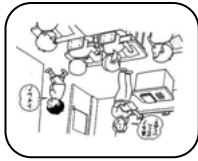
先生の  
おうちの人から

先生より

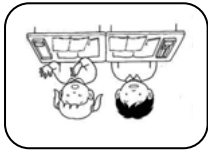
⑤ かんぱろう  
できた  
できた



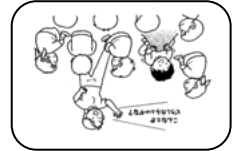
③ かんぱろう  
できた  
できた



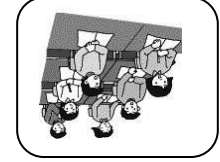
② かんぱろう  
できた  
できた



⑥ かんぱろう  
できた  
できた



④ かんぱろう  
できた  
できた

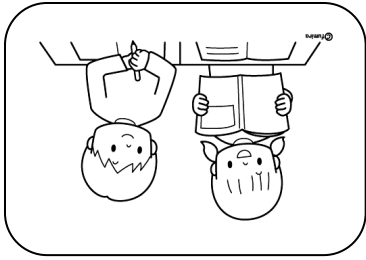


① かんぱろう  
できた  
できた

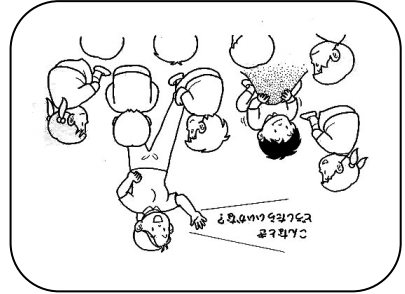


ふりかえり

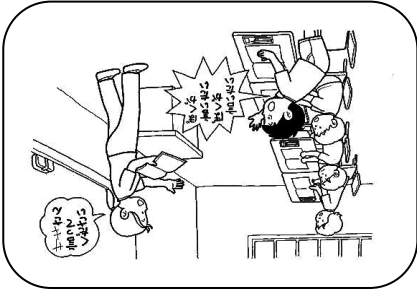
⑦ ( )  
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴょうする。



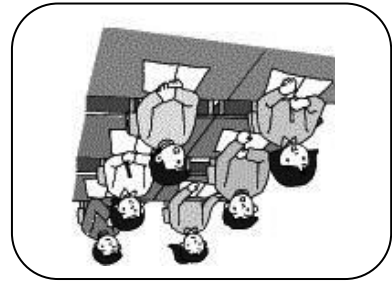
⑥ ( )  
話をしている  
人のほかに、  
体をむける。



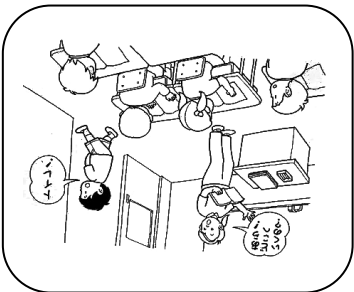
⑤ ( )  
友だちが  
はっぴょう  
するとき、  
しゃべるとき  
をよめる。



④ ( )  
チャイルドが  
なつたら、  
せきにづく。

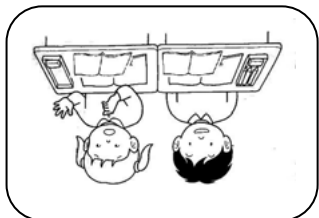


③ ( )  
休み時間に  
トイレに  
行ってから  
おそが。

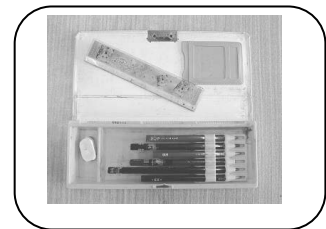


( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんぱろうを、一つえらんで

② ( )  
この  
学習の  
しゅんぴを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

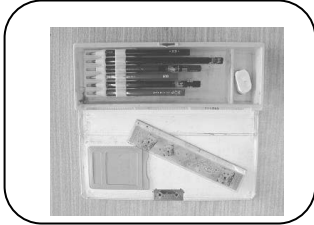


① ( )  
赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けすておく。



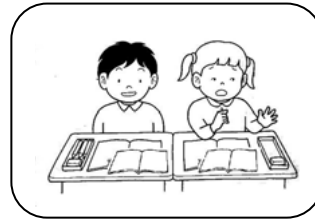
ふたばの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

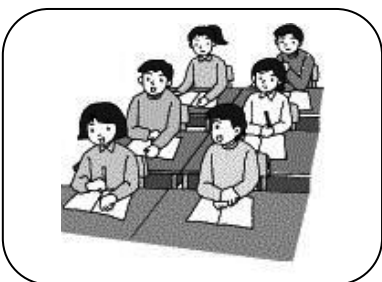
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



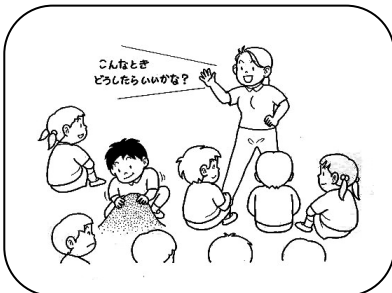
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



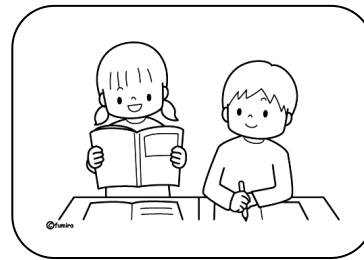
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



① よくできた

できた

がんばろう



② よくできた

できた

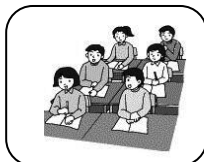
がんばろう



③ よくできた

できた

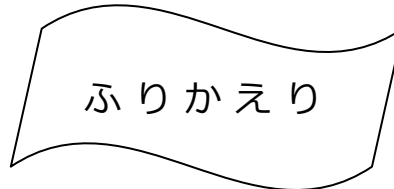
がんばろう



④ よくできた

できた

がんばろう



⑤ よくできた

できた

がんばろう



⑥ よくできた

できた

がんばろう

先生より



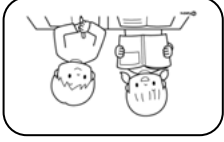
⑦ よくできた

できた

がんばろう

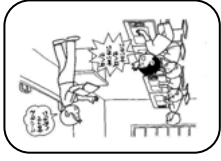


かんぱろう  
できた



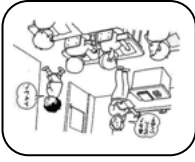
⑦ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた



⑤ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた



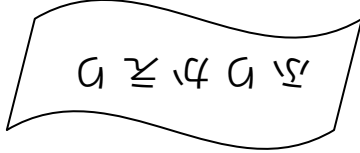
③ かんぱろう  
できた



おうちの人から

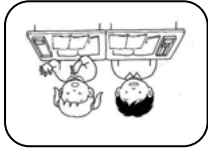


先生より

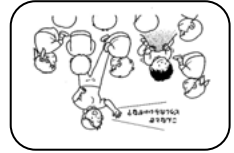


かんぱろう  
できた

② かんぱろう  
できた

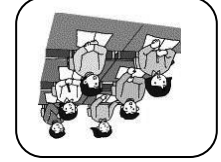


かんぱろう  
できた



⑥ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた



④ かんぱろう  
できた

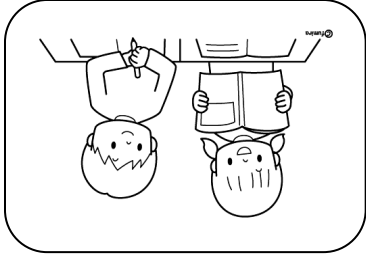
かんぱろう  
できた



① かんぱろう  
できた

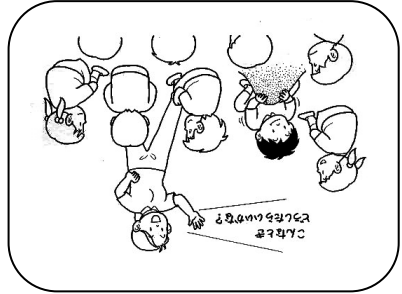
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こえ  
るように  
はっぴょうする。

⑦ ( )



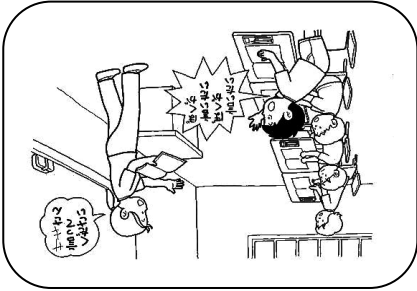
話をしている  
人のほかに、  
体をむける。

⑥ ( )



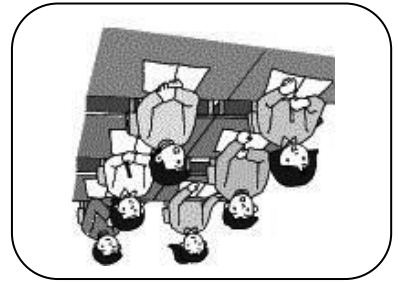
友だちが  
はっぴょう  
するとき、  
しゃべるとき  
やめる。

⑤ ( )



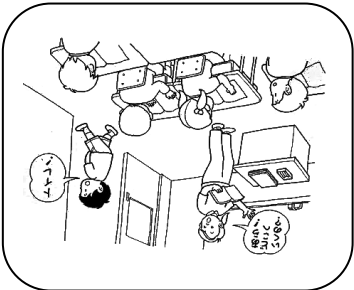
チャイムが  
なったら、  
せきにつく。

④ ( )



休み時間に  
トイレに  
行ってから  
おそが。

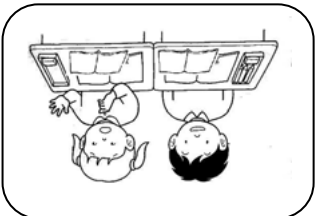
③ ( )



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんぱろうをしよう、一っえらんで

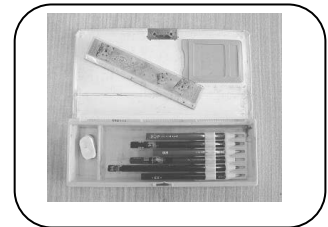
この  
学習の  
しゅんぴを  
しておく。  
(教科書・ノート  
コーナー)

② ( )



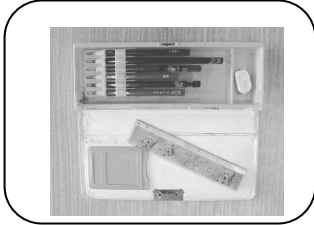
赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けすておく。

① ( )



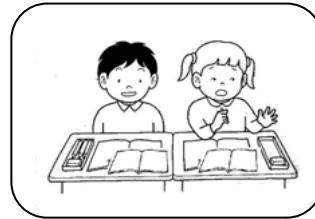
ふたばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

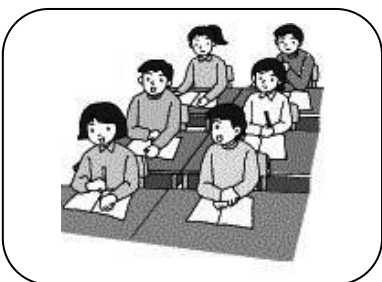
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



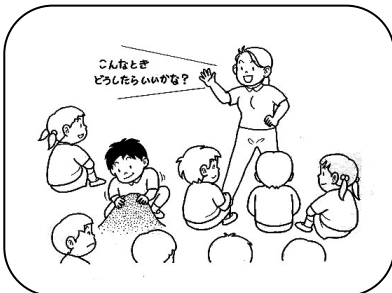
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



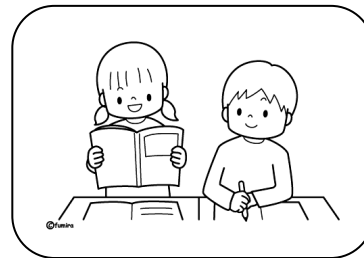
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



① よくできた

できた

がんばろう



② よくできた

できた

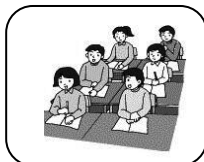
がんばろう



③ よくできた

できた

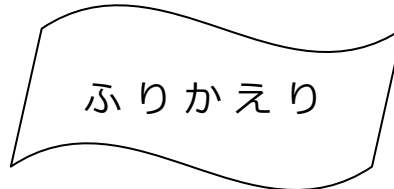
がんばろう



④ よくできた

できた

がんばろう



⑤ よくできた

できた

がんばろう



⑥ よくできた

できた

がんばろう

先生より

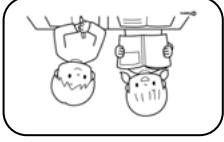


⑦ よくできた

できた

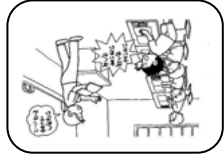
がんばろう

かんぱろう  
できた



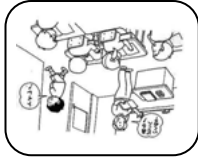
⑦ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた

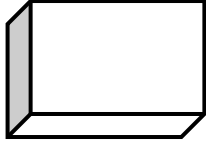


⑤ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた

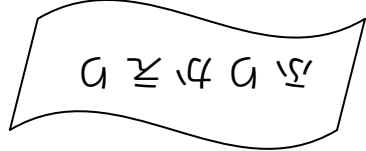


③ かんぱろう  
できた



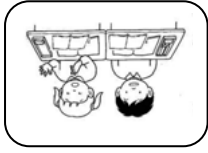
おうちの人から

先生より

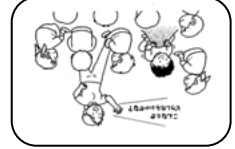


かんぱろう  
できた

② かんぱろう  
できた

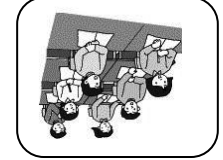


かんぱろう  
できた



⑥ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた



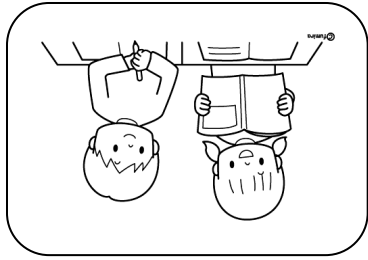
④ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた

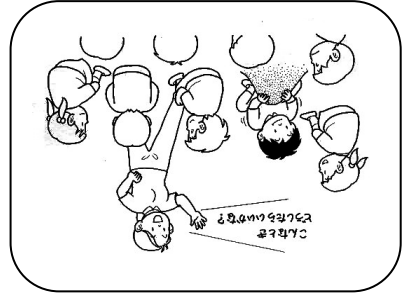


① かんぱろう  
できた

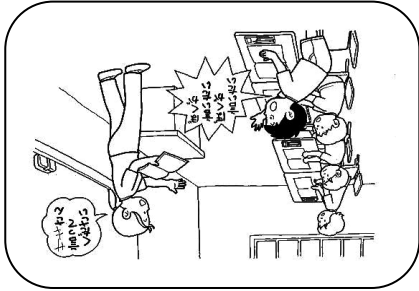
⑦ ( )  
声の大きさを考えて、みんなに聞こえるように話さなければならない。



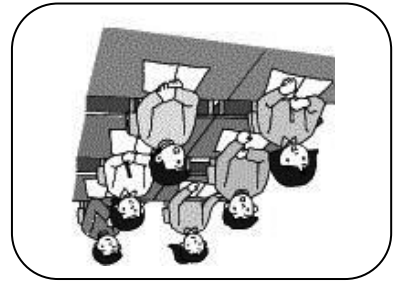
⑥ ( )  
話をしている人のほかに、体をむける。



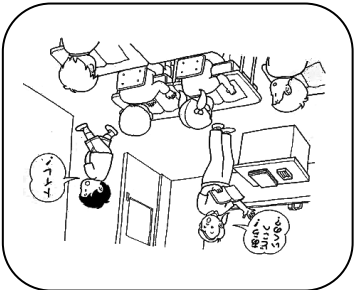
⑤ ( )  
友だちが話しているとき、しゃべるとき、休むとき。



④ ( )  
チャイムがなかったら、ときにつ。

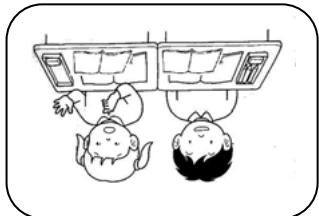


③ ( )  
休み時間にトイレに行くと、おそ。



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんぱろうを、一つえらんで

② ( )  
この学習のしゅんぴをしておく。(教科書・ノート)

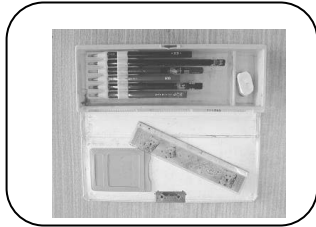


① ( )  
赤えんぴつ1本、えんぴつ5本を休み時間にけすておく。



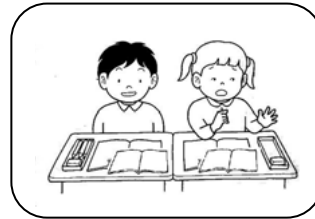
ふたばの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

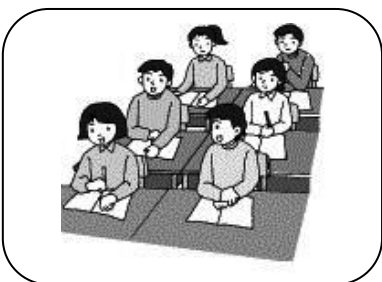
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



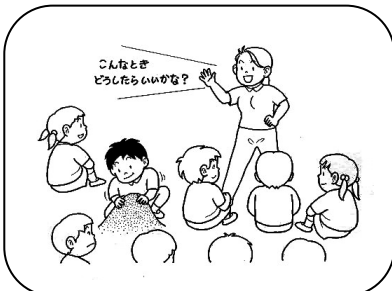
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



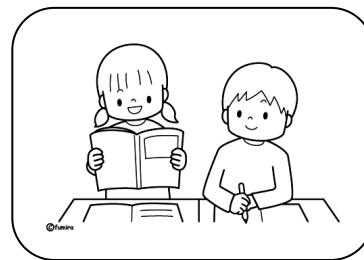
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

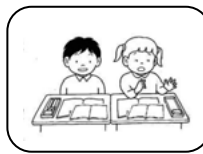
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



① よくできた

できた

がんばろう



② よくできた

できた

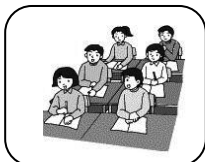
がんばろう



③ よくできた

できた

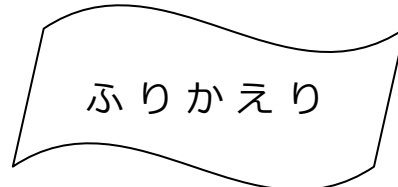
がんばろう



④ よくできた

できた

がんばろう



⑤ よくできた

できた

がんばろう

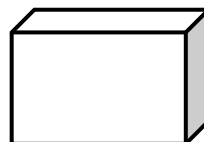


⑥ よくできた

できた

がんばろう

先生より

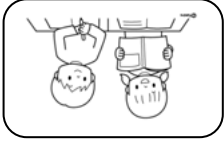


⑦ よくできた

できた

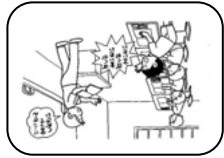
がんばろう

かんばろう  
できた



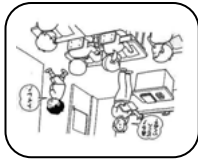
⑦ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



⑤ かんばろう  
できた

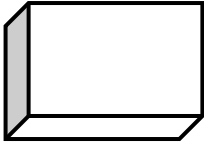
かんばろう  
できた



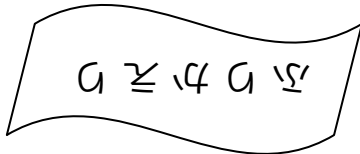
③ かんばろう  
できた



おうちの人から

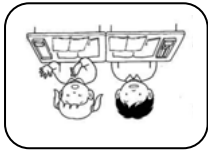


先生より

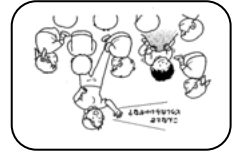


かんばろう  
できた

② かんばろう  
できた

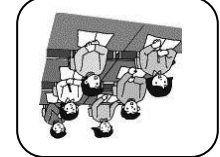


かんばろう  
できた



⑥ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



④ かんばろう  
できた

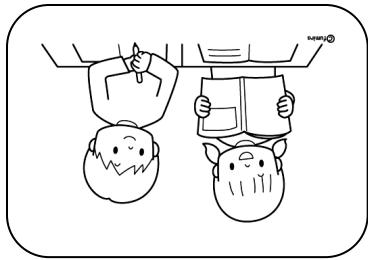
かんばろう  
できた



① かんばろう  
できた

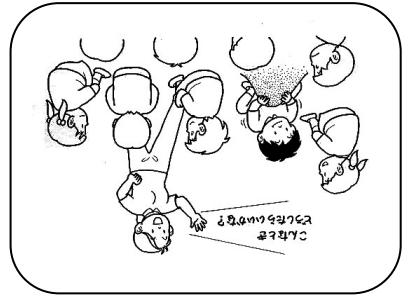
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こえ  
るように  
はっぴょうする。

⑦ ( )



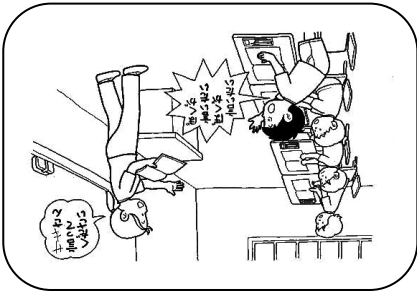
話をしている  
人のほかに、  
体をむける。

⑥ ( )



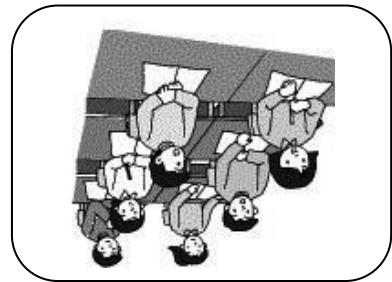
友だちが  
はっぴょう  
するとき、  
しゃべるとき  
やめる。

⑤ ( )



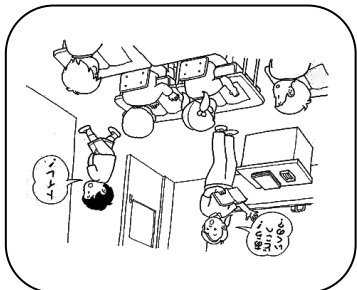
チャイルドが  
なつたら、  
せきにつく。

④ ( )



休み時間に  
トイレに  
行ってから  
おそが。

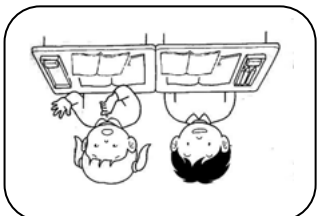
③ ( )



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんばろうと思ふことを、一つえらんで

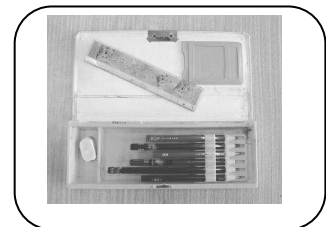
この  
学習の  
しゅんぴを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

② ( )



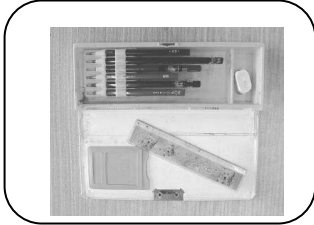
赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けすておく。

① ( )



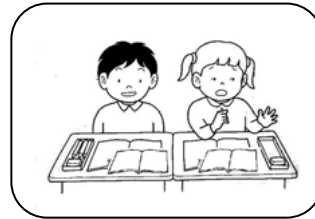
ふたばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

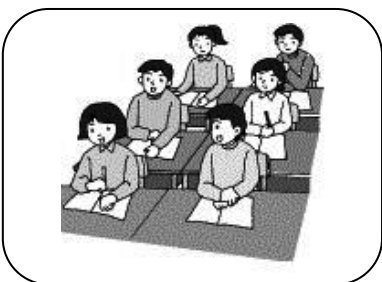
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



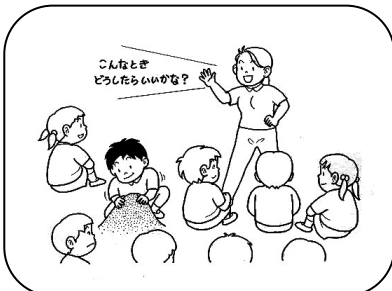
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



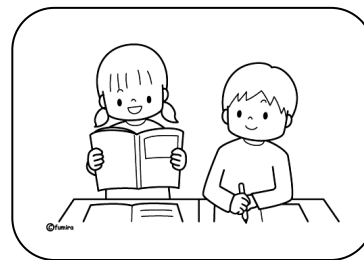
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

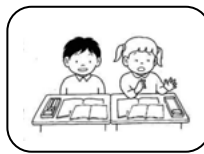
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



①よくできた

できた

がんばろう



②よくできた

できた

がんばろう



③よくできた

できた

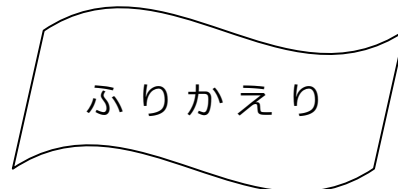
がんばろう



④よくできた

できた

がんばろう



⑤よくできた

できた

がんばろう

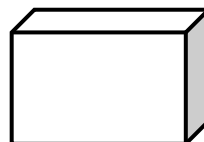


⑥よくできた

できた

がんばろう

先生より

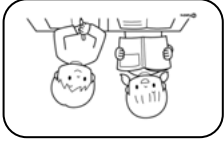


⑦よくできた

できた

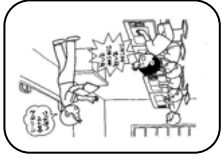
がんばろう

かんばろう  
できた



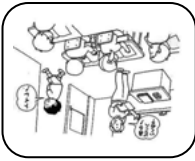
⑦ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



⑤ かんばろう  
できた

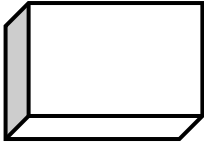
かんばろう  
できた



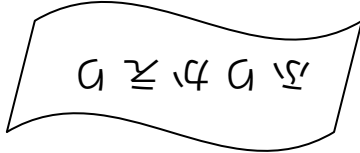
③ かんばろう  
できた



おうちの人から

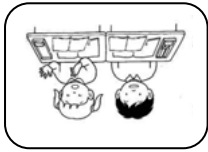


先生より

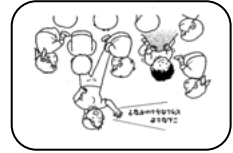


かんばろう  
できた

② かんばろう  
できた

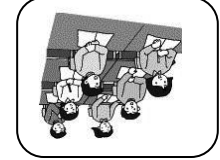


かんばろう  
できた



⑥ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



④ かんばろう  
できた

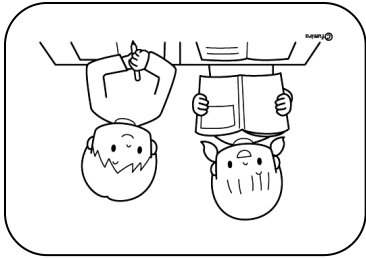
かんばろう  
できた



① かんばろう  
できた

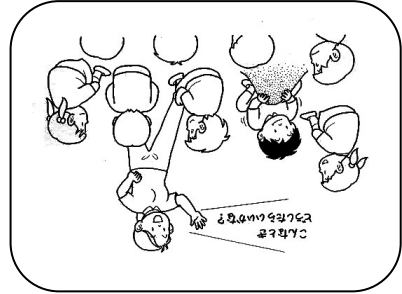
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こえ  
るように  
はっぴょうする。

⑦ ( )



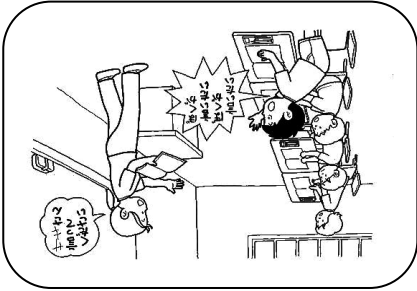
話をしている  
人のほかに、  
体をむける。

⑥ ( )



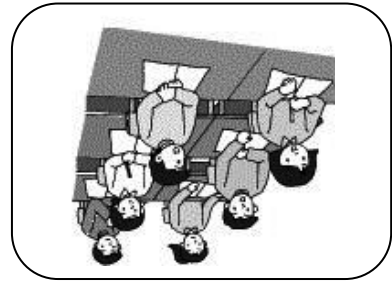
友だちが  
はっぴょう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。

⑤ ( )



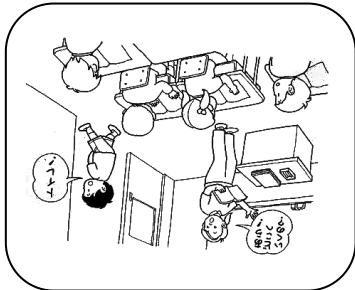
チャイルドが  
なつたら、  
せきにつく。

④ ( )



休み時間に  
トイレに  
行ってから  
おそが。

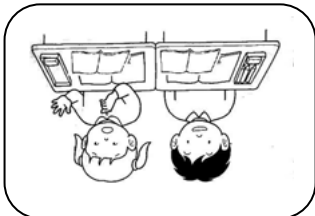
③ ( )



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんばろうと思ふことを、一つえらんで

この  
学習の  
ゆんぴを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

② ( )



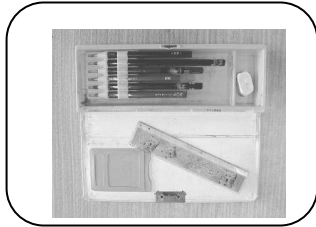
赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けすておく。

① ( )



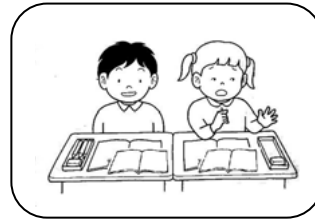
ふたばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

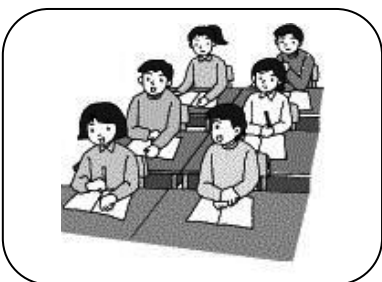
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



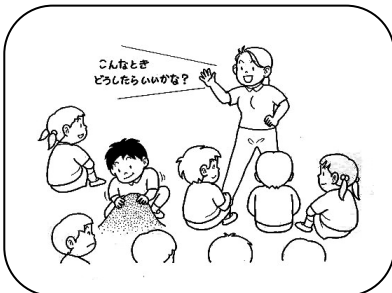
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



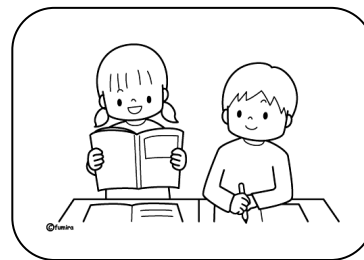
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

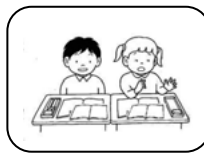
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



① よくできた

できた

がんばろう



② よくできた

できた

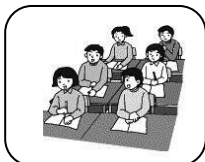
がんばろう



③ よくできた

できた

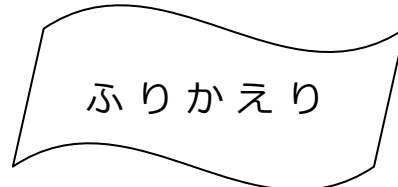
がんばろう



④ よくできた

できた

がんばろう



⑤ よくできた

できた

がんばろう



⑥ よくできた

できた

がんばろう

先生より



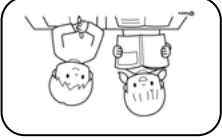
⑦ よくできた

できた

がんばろう

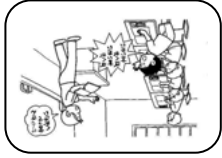


かんぱろう  
できた



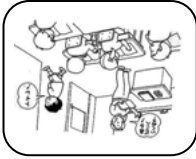
⑦ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた



⑤ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた

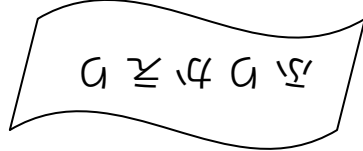


③ かんぱろう  
できた



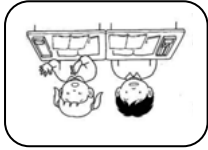
おうちの人から

先生より

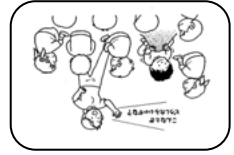


かんぱろう  
できた

② かんぱろう  
できた

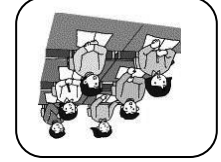


かんぱろう  
できた



⑥ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた



④ かんぱろう  
できた

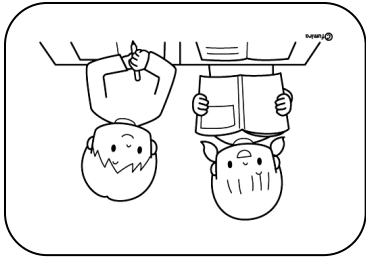
かんぱろう  
できた



① かんぱろう  
できた

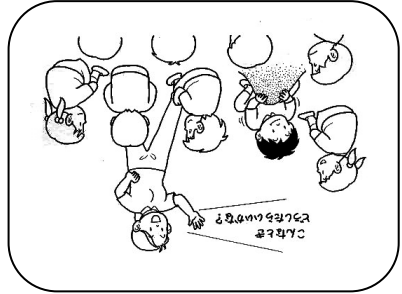
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こえ  
るように  
はっぴょうする。

⑦ ( )



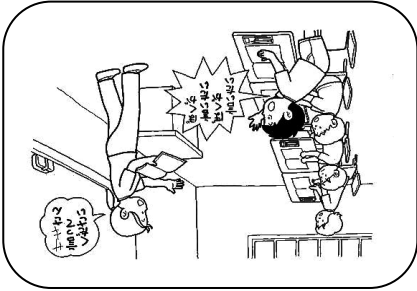
話をしている  
人のほかに、  
体をむける。

⑥ ( )



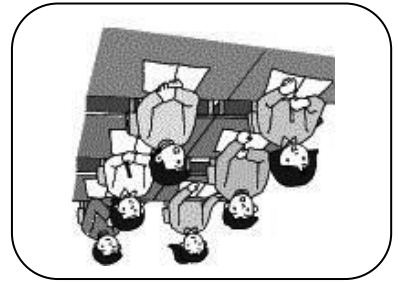
友だちが  
はっぴょう  
するとき、  
しゃべるとき  
やめる。

⑤ ( )



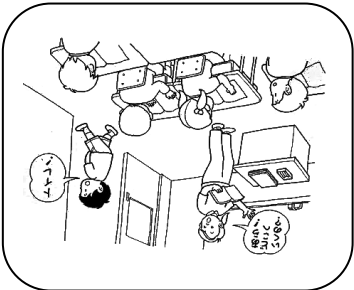
チャイルド  
なつたら、  
せきにつく。

④ ( )



休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。

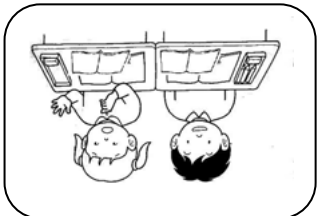
③ ( )



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんぱろうを、一つえらんで

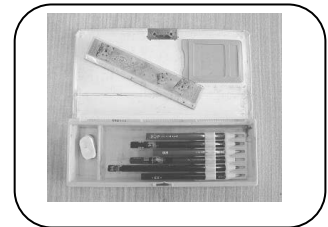
この  
学習の  
しゅんぴを  
しておく。  
(教科書・ノート  
コーナー)

② ( )



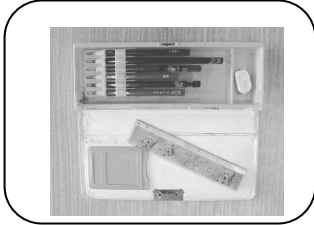
赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けすておく。

① ( )



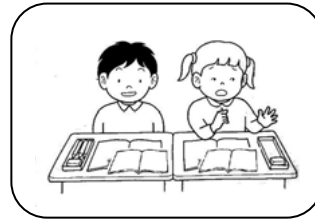
ふたばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

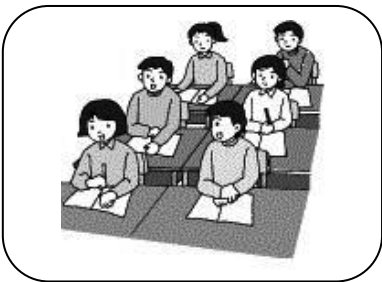
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



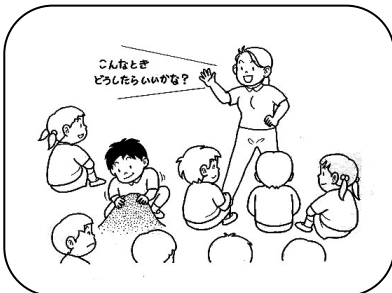
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



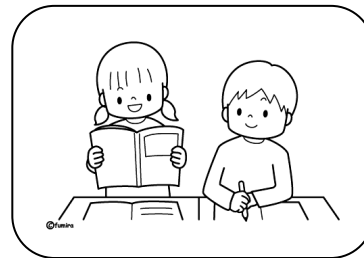
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



① よくできた

できた

がんばろう



② よくできた

できた

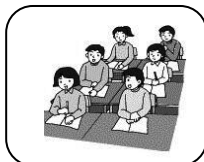
がんばろう



③ よくできた

できた

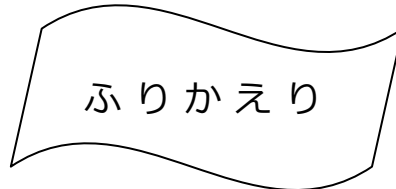
がんばろう



④ よくできた

できた

がんばろう



⑤ よくできた

できた

がんばろう

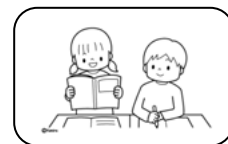
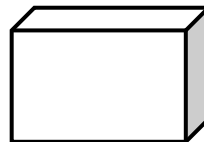


⑥ よくできた

できた

がんばろう

先生より

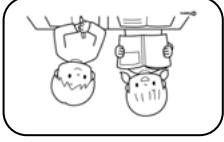


⑦ よくできた

できた

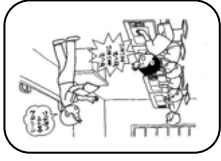
がんばろう

かんばろう  
できた



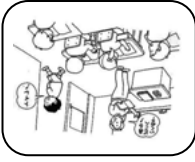
⑦ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた

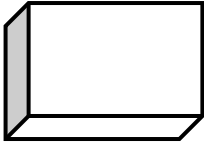


⑤ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた

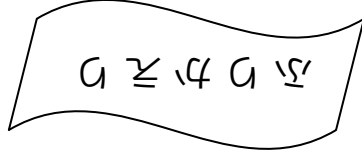


③ かんばろう  
できた



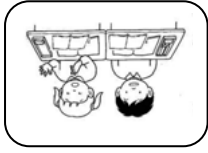
おうちの人から

先生より

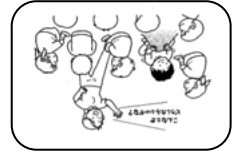


かんばろう  
できた

② かんばろう  
できた

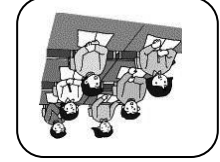


かんばろう  
できた



⑥ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



④ かんばろう  
できた

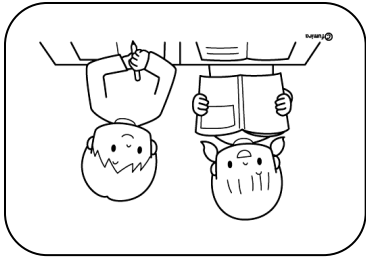
かんばろう  
できた



① かんばろう  
できた

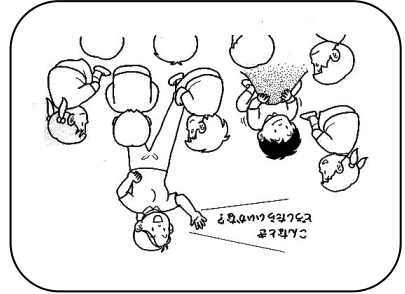
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こえ  
るように  
はっぴょうする。

⑦ ( )



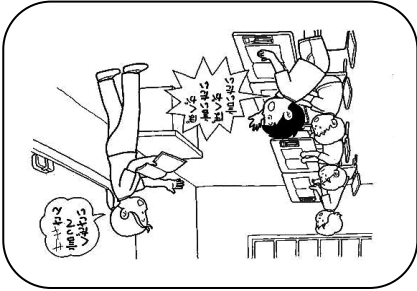
話をしている  
人のほかに、  
体をむける。

⑥ ( )



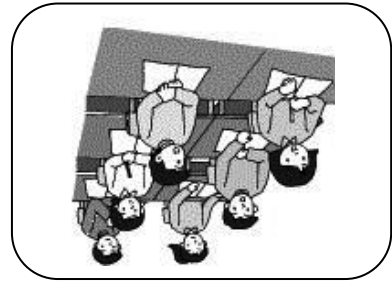
友だちが  
はっぴょう  
するとき、  
しゃべるとき  
やめる。

⑤ ( )



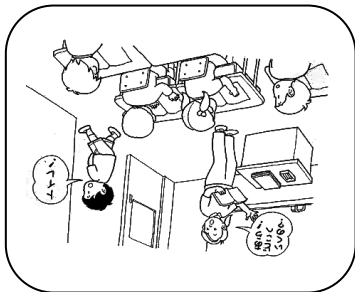
チャイムが  
なったら、  
せきにつく。

④ ( )



休み時間に  
トイレに  
行ってから  
おそが。

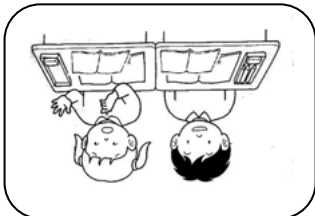
③ ( )



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんばろうと思ふことを、一つえらんで

この  
学習の  
ゆんぴを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

② ( )



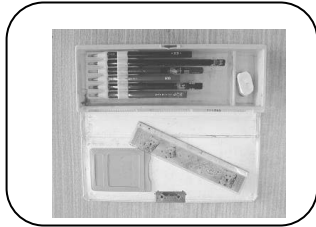
赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けすておく。

① ( )



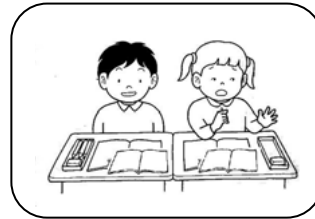
ふたばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

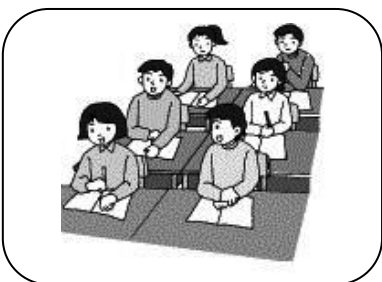
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



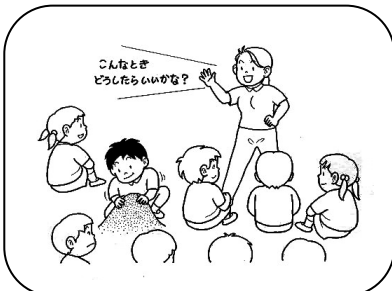
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



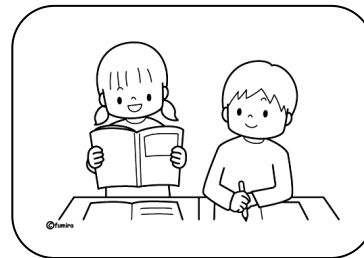
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



①よくできた

できた

がんばろう



②よくできた

できた

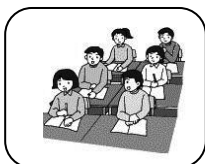
がんばろう



③よくできた

できた

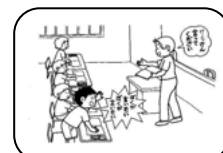
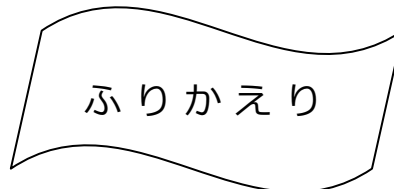
がんばろう



④よくできた

できた

がんばろう



⑤よくできた

できた

がんばろう

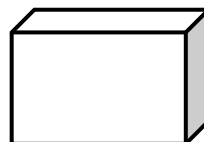


⑥よくできた

できた

がんばろう

先生より

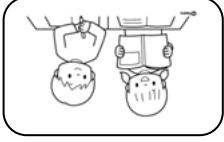


⑦よくできた

できた

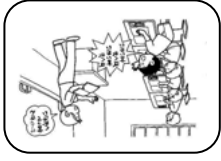
がんばろう

かんぼろう  
できた



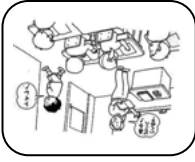
⑦ かんぼろう  
できた

かんぼろう  
できた



⑤ かんぼろう  
できた

かんぼろう  
できた



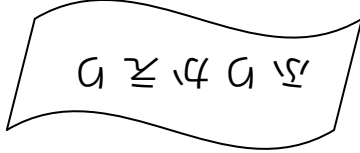
③ かんぼろう  
できた



おうちの人から

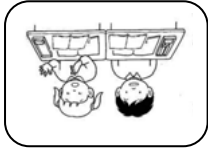


先生より

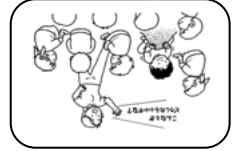


かんぼろう  
できた

② かんぼろう  
できた

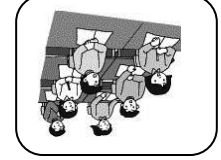


かんぼろう  
できた



⑥ かんぼろう  
できた

かんぼろう  
できた



④ かんぼろう  
できた

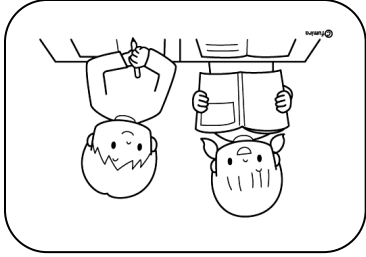
かんぼろう  
できた



① かんぼろう  
できた

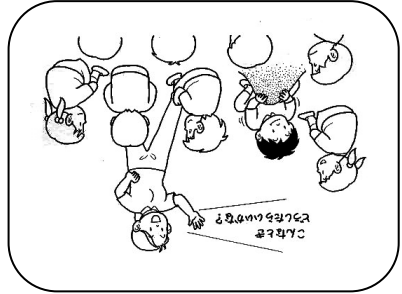
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こえ  
るように  
はっぴょうする。

⑦ ( )



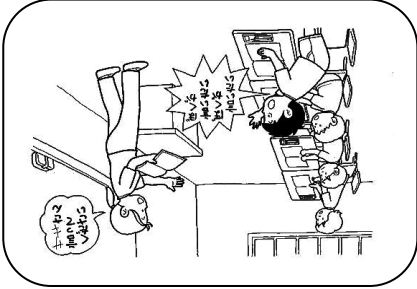
話をしている  
人のほかに、  
体をむける。

⑥ ( )



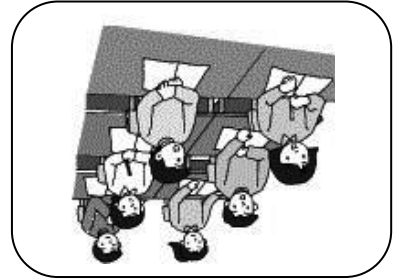
友だちが  
はっぴょう  
するとき、  
しゃべるとき  
やめる。

⑤ ( )



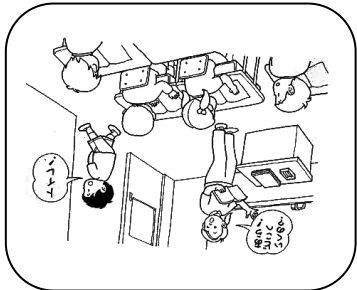
チャイムが  
なったら、  
せきにつく。

④ ( )



休み時間に  
トイレに  
行ってから  
おそが。

③ ( )

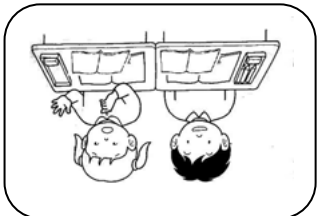


とくにかんぼろうを思うことを、一つえらんで

( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日

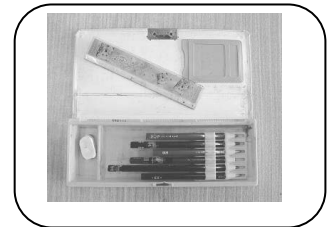
この  
学習の  
しゅんぴき  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

② ( )



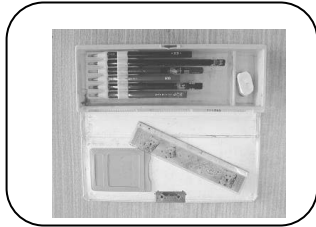
赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けすておく。

① ( )



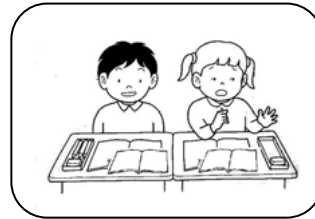
ふたばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

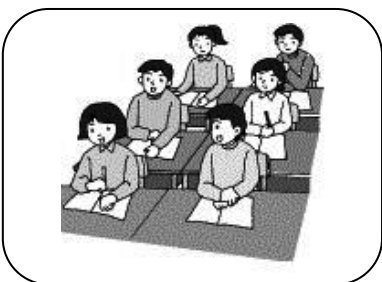
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



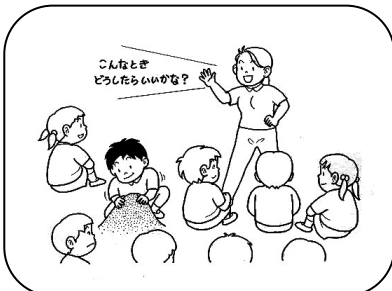
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



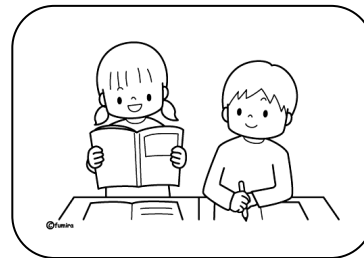
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



①よくできた

できた

がんばろう



②よくできた

できた

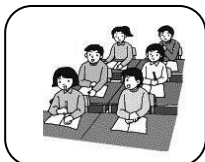
がんばろう



③よくできた

できた

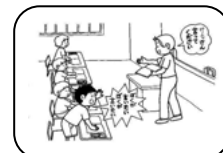
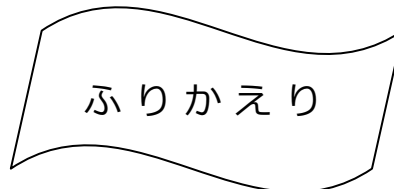
がんばろう



④よくできた

できた

がんばろう



⑤よくできた

できた

がんばろう

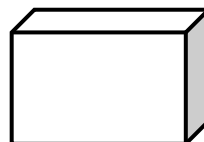


⑥よくできた

できた

がんばろう

先生より

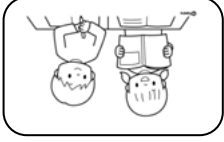


⑦よくできた

できた

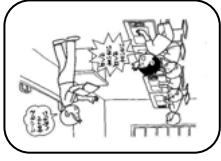
がんばろう

かんぼろう  
できた



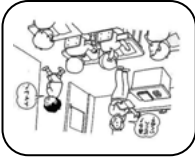
⑦ かんぼろう  
できた

かんぼろう  
できた



⑤ かんぼろう  
できた

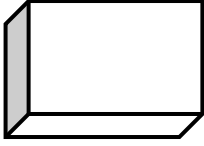
かんぼろう  
できた



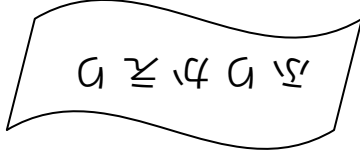
③ かんぼろう  
できた



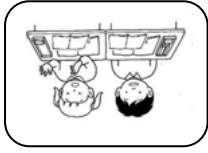
おうちの人から



先生より

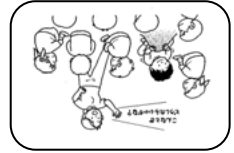


かんぼろう  
できた



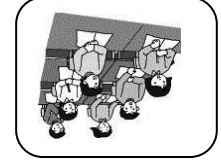
② かんぼろう  
できた

かんぼろう  
できた



⑥ かんぼろう  
できた

かんぼろう  
できた



④ かんぼろう  
できた

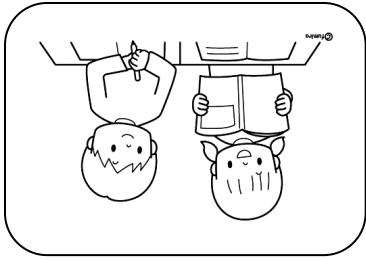
かんぼろう  
できた



① かんぼろう  
できた

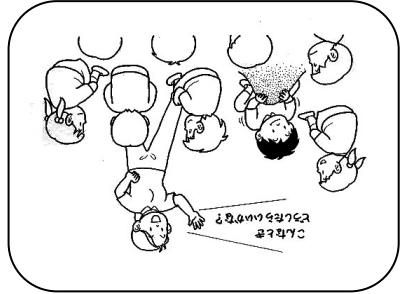
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こえ  
るように  
はっぴょうする。

⑦ ( )



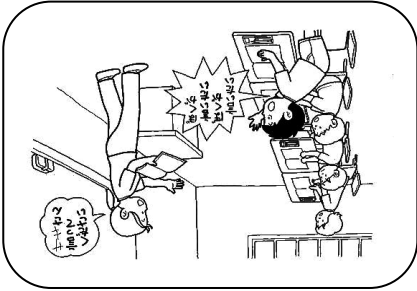
話をしている  
人のほかに、  
体をむける。

⑥ ( )



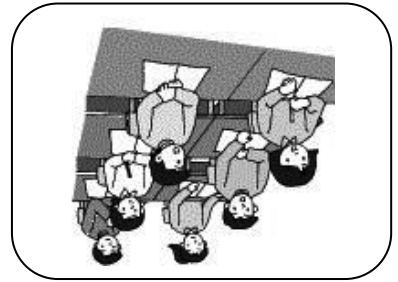
友だちが  
はっぴょう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。

⑤ ( )



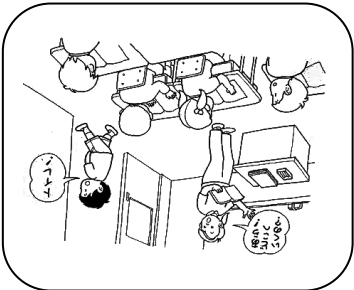
チャイルドが  
なつたら、  
せきにつく。

④ ( )



休み時間に  
トイレに  
行ってから  
おそが。

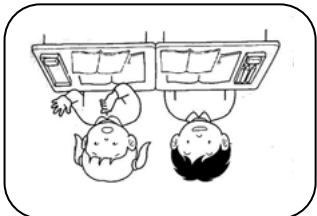
③ ( )



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんぼろうを、一つえらんで

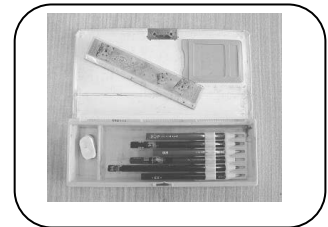
この  
学習の  
しゅんぴを  
しておく。  
(教科書・ノート  
コーナーなど)

② ( )



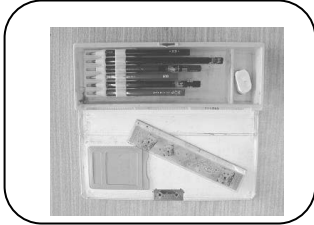
赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けすておく。

① ( )



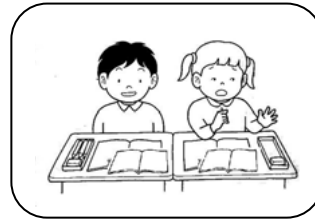
ふたばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

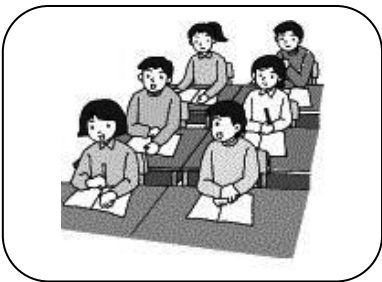
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



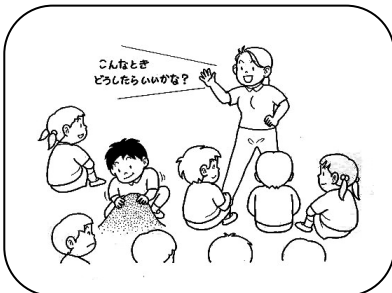
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



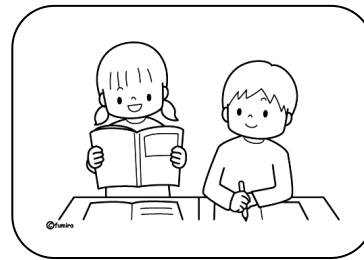
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



① よくできた

できた

がんばろう



② よくできた

できた

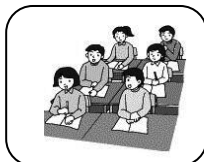
がんばろう



③ よくできた

できた

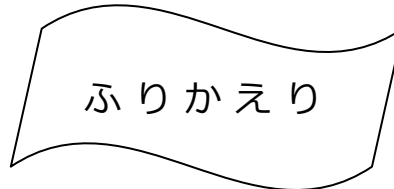
がんばろう



④ よくできた

できた

がんばろう



⑤ よくできた

できた

がんばろう

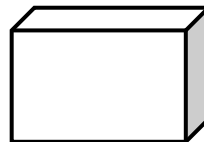


⑥ よくできた

できた

がんばろう

先生より



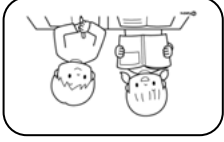
⑦ よくできた

できた

がんばろう

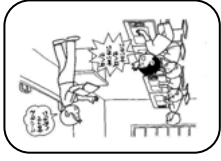


かんばろう  
できた



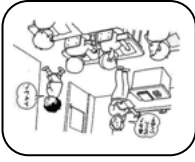
⑦ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



⑤ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた

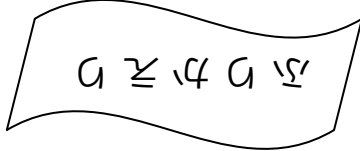


③ かんばろう  
できた



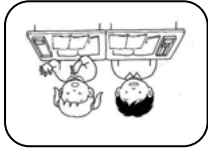
おうちの人から

先生より

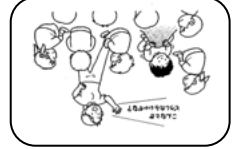


かんばろう  
できた

② かんばろう  
できた

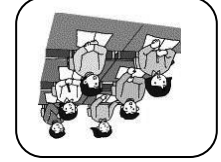


かんばろう  
できた



⑥ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



④ かんばろう  
できた

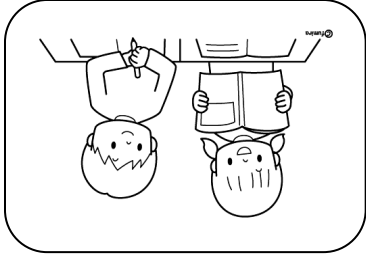
かんばろう  
できた



① かんばろう  
できた

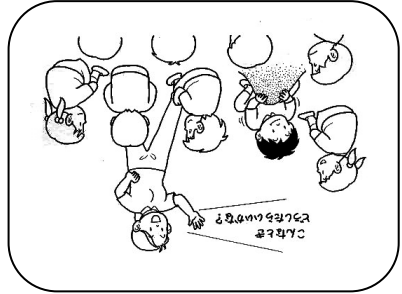
声の大きさを考えて、みんなに聞こえるように話さなければならない。

⑦ ( )



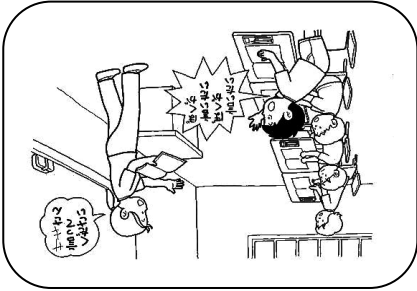
話をしている人のほかに、体をむける。

⑥ ( )



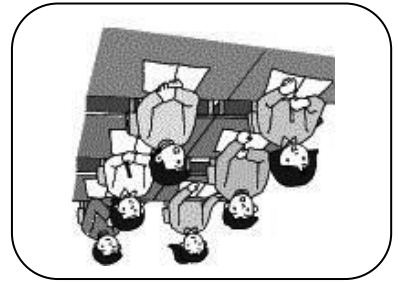
友だちが話しているとき、しゃべるとき、しゃべるとき。

⑤ ( )



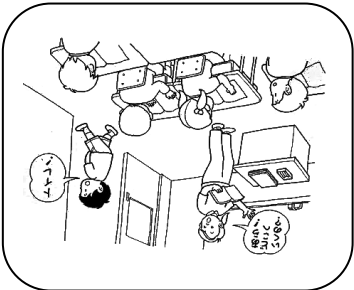
チャイルドがなつたら、せきにつく。

④ ( )



休み時間にトイレに行く。

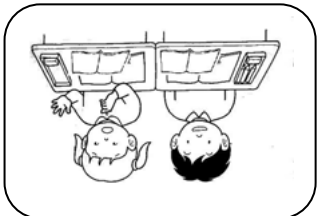
③ ( )



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんばろうを、一つえらんで

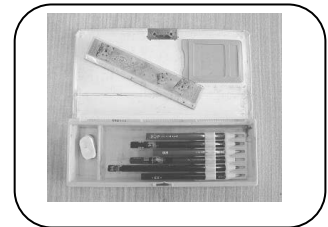
この学習のゆんぴき (教科書・ノート) をおいておく。

② ( )



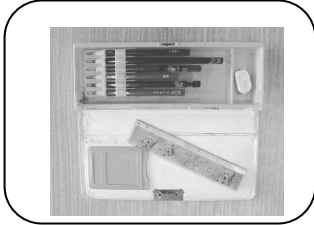
赤えんぴし1本 えんぴし5本を 休み時間に けずっておく。

① ( )



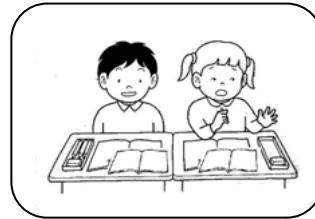
ふたばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

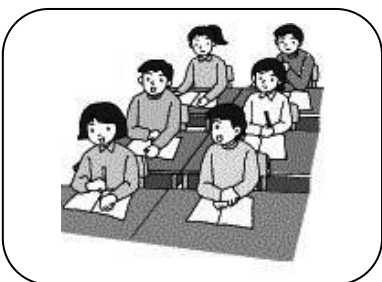
つぎの  
学習の  
じゆんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



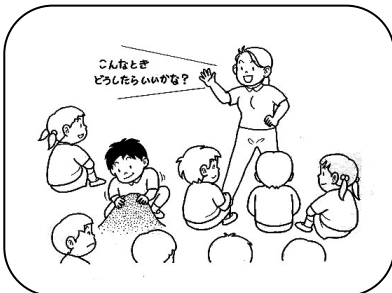
④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



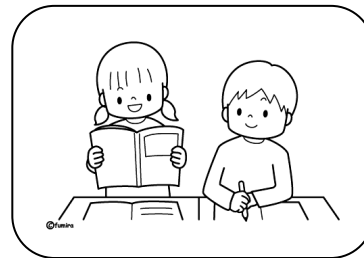
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



① よくできた

できた

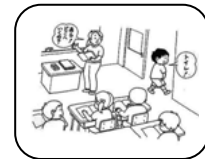
がんばろう



② よくできた

できた

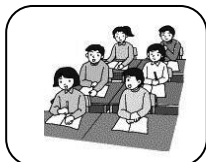
がんばろう



③ よくできた

できた

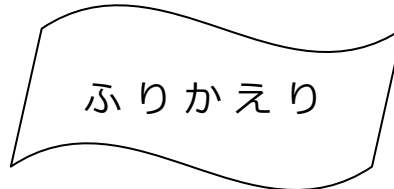
がんばろう



④ よくできた

できた

がんばろう



⑤ よくできた

できた

がんばろう



⑥ よくできた

できた

がんばろう

先生より

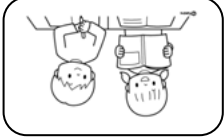


⑦ よくできた

できた

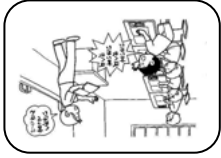
がんばろう

かんぱろう  
できた



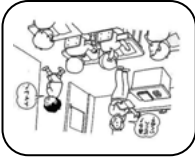
⑦ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた

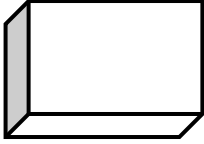


⑤ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた

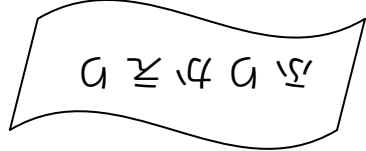


③ かんぱろう  
できた



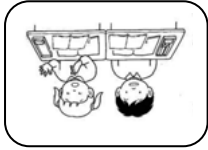
おうちの人から

先生より

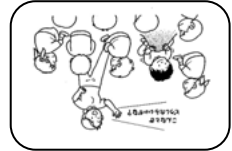


かんぱろう  
できた

② かんぱろう  
できた

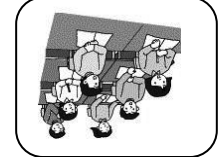


かんぱろう  
できた



⑥ かんぱろう  
できた

かんぱろう  
できた



④ かんぱろう  
できた

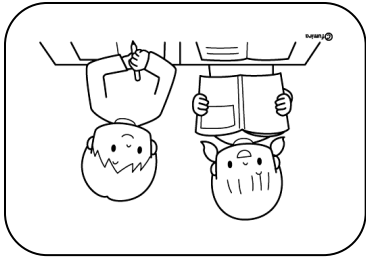
かんぱろう  
できた



① かんぱろう  
できた

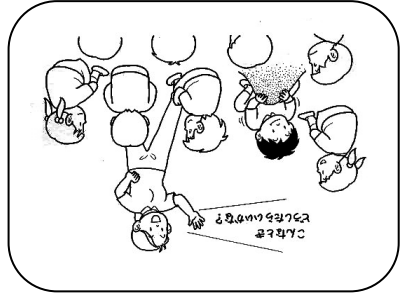
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こえ  
るように  
はっぴょうする。

⑦ ( )



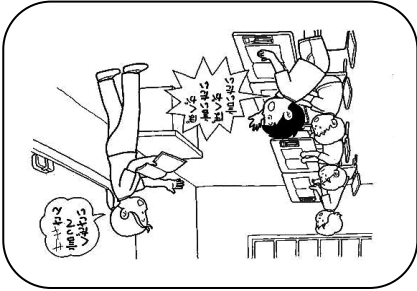
話をしている  
人のほかに、  
体をむける。

⑥ ( )



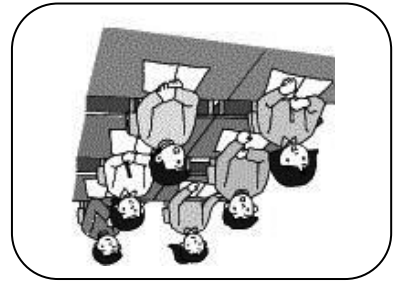
友だちが  
はっぴょう  
するとき、  
しゃべるとき  
やめる。

⑤ ( )



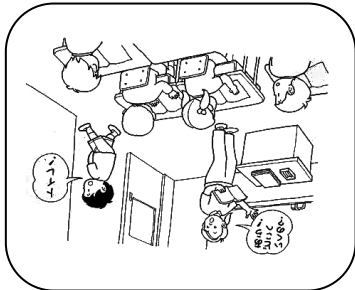
チャイルド  
なつたら、  
せきにつく。

④ ( )



休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。

③ ( )

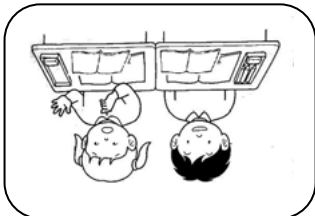


とくにかんぱろうを思うことを、一つえらんで

( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日

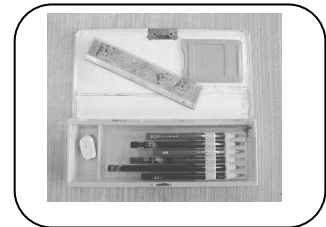
この  
学習の  
しゅんぴき  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

② ( )



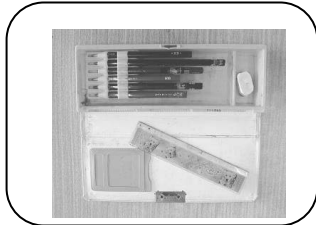
赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。

① ( )



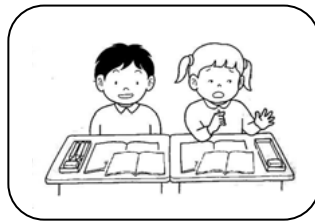
ふたばこの中

ふでばこの中



①( )

赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。



②( )

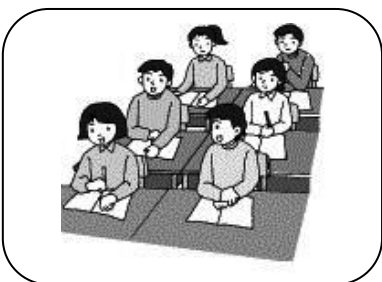
つぎの  
学習の  
じゅんびを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

( )月( )日( )曜日  
とくにがんばろうと思うことを、一つえらんで



③( )

休み時間に  
トイレに  
行ってから  
あそぶ。



④( )

チャイムが  
なったら、  
せきにつく。



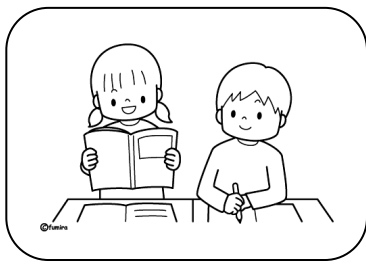
⑤( )

友だちが  
はっぴよう  
するとき、  
しゃべるのを  
やめる。



⑥( )

話をしている  
人のほうに、  
体をむける。



⑦( )

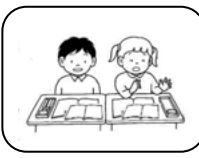
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こ  
えるように  
はっぴようする。



①よくできた

できた

がんばろう



②よくできた

できた

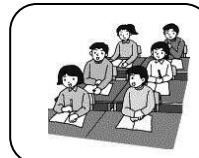
がんばろう



③よくできた

できた

がんばろう



④よくできた

できた

がんばろう

ふりかえり



⑤よくできた

できた

がんばろう

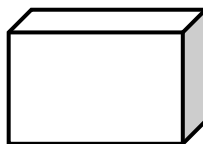


⑥よくできた

できた

がんばろう

先生より

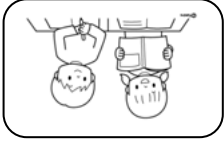


⑦よくできた

できた

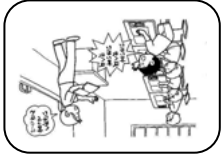
がんばろう

かんばろう  
できた



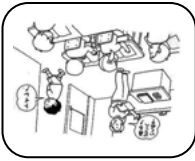
⑦ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



⑤ かんばろう  
できた

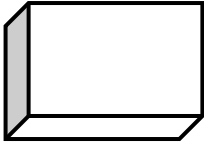
かんばろう  
できた



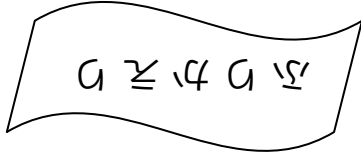
③ かんばろう  
できた



おうちの人から

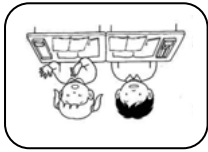


先生より

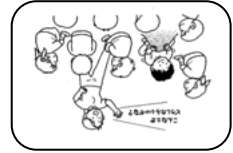


かんばろう  
できた

② かんばろう  
できた

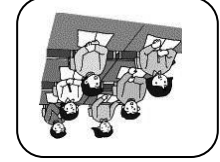


かんばろう  
できた



⑥ かんばろう  
できた

かんばろう  
できた



④ かんばろう  
できた

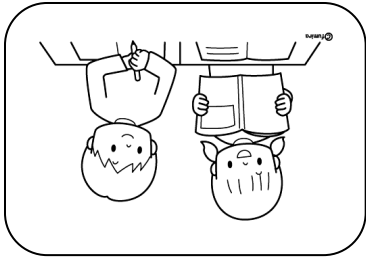
かんばろう  
できた



① かんばろう  
できた

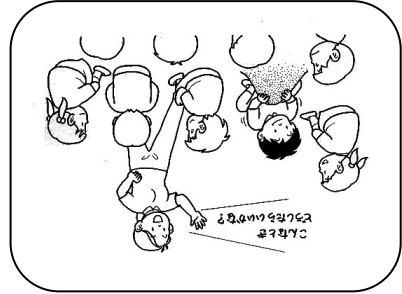
声の大きさ  
を考えて、  
みんなに聞こえ  
るように  
はっぴょうする。

⑦ ( )



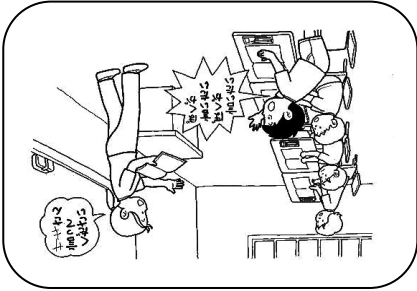
話をしている  
人のほかに、  
体をむける。

⑥ ( )



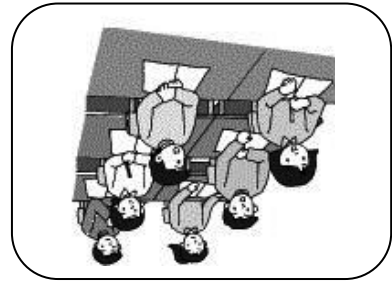
友だちが  
はっぴょう  
するとき、  
しゃべるとき  
をよめる。

⑤ ( )



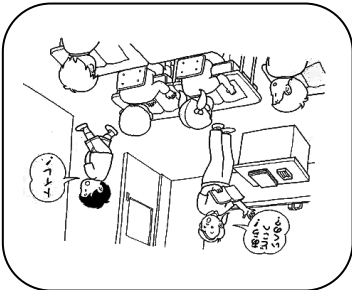
チャイルド  
なつたら、  
せきにづく。

④ ( )



休み時間に  
トイレに  
行ってから  
おそが。

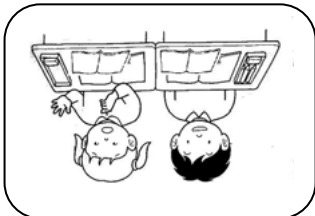
③ ( )



( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日  
とくにかんばろうと思ふことを、一つえらんで

この  
学習の  
しゅんぴを  
しておく。  
(教科書・ノート  
ワークなど)

② ( )



赤えんぴつ1本  
えんぴつ5本を  
休み時間に  
けずっておく。

① ( )



ふたばこの中



1 週間のおわりの日には、  
こちらがわから使っていきます。  
ましよう。

日曜日

— 学習規律ノート —

みんなが楽しく学習しよう!



このノートは、学校で楽しく学習するために、「学習（授業）規律ノート」  
として、子ども自身が自分の学習態度などを振り返り、それを生かして  
いくために、児童・保護者・教師が、共に活用することを意図して作  
成しています。

開発者 鳴門教育大学教職大学院・学校学級経営コース  
作成 有月義明（鳴門教育大学大学院 高度学校教育実践専攻・派遣教職員）  
指導 阪根健二（鳴門教育大学教職大学院教授）