

# 防災教育用ワークシート

## 行動編



# ワークシートの手引き

## ～学校で～

- ・倒れてくる物だけでなく、ゴマのついたイス、ガラス窓の破片など、上、横、下からの状況を想像してみる。
- ・理科の実験中、給食の配膳中など様々な場面を考えてみる。

## ～どう逃げる～

- ・津波到達時間は各校ごとに想定する。ただし、放送機器の被害等で連絡開始までに時間がかかると想定し、津波到達予想時間より早めの設定でもいい。

## ～どう逃げた～

- ・①では、うまくいかなかったことや新しい発見から、実際の避難でのヒントを見つける。
- ・②では、町の状況を想像させる。

○次の各シートは家庭に持ち帰り、家族との話し合いを経てから学校での学習につないでいく。

～通学路～， ～自宅から～， ～自宅で～， ～電気が使えない～， ～水が使えない～， ～連絡～， ～避難場所で～
---

## ～通学路～

- ・自分の持ち物（ヘルメット、かばん）で危険から身を守る方法も考える。
- ・通学路は、地震の揺れ、津波それぞれの視点で見直してみる。

## ～自宅から～

- ・限られた条件の中で、本当に必要な物は何かを確認しておく。

## ～自宅で～

- ・家族の様子も考えながら、自分の生活を見直してみる。

## ～電気が使えない～

- ・今家にある物の中で使える物をまず確認してみると、次の準備につながる。

## ～水が使えない～

- ・水の重要さと同時に水利用以外に工夫できることはないか考えてみる。

## ～連絡～

- ・家の人の携帯番号ではなく、職場の名前、固定電話番号を知ることが役に立つことを知らせる。
- ・メールやサイトでの噂に惑わされず、正しい情報を得る方法を考える。

## ～避難場所で～

- ・自分の持つ力や行動が、人の役に立つことを知る。

# 確認しよう ～学校で～

月 日

( )年( )組( )番 氏名( )

① 学校にいる時に、すごい揺れがきた。

近くにある危ないものは何だろう？



○まず、教室では

「じゃあ、どんなふう to 身を守る？」

○もし、部活中の体育館だったら

「どこにかくれる？」

◎地震の時、校内で一番



はどこだろう？

保護者サイン

# 確認しよう ～どう逃げる～ 月 日

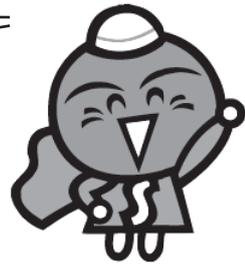
( )年( )組( )番 氏名( )

① 金曜日のそうじの時間に「大津波警報」の校内放送が入った。

津波到達時間まで20分しかない。

どこへ逃げる？

どのルートを通る？



例 そうじ場所 ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → 避難場所 ( )

みんなが動き始めた。学校にはどれくらいの人がいる？

1年生 ( ) 人 + 2年生 ( ) 人 + 3年生 ( ) 人  
+ 働いている人たち ( ) 人 = 全員で ( ) 人

◎逃げる時に大事なことはどんなことだろう？

保護者サイン



確認しよう ～どう逃げた～ 月 日

( )年( )組( )番 氏名( )

① 今日、避難訓練があった。

どこに逃げた？

[Empty box for answer]

逃げてみて、どんなことに気がついた？

[Empty box for answer]



② 放課後、暗くなってから立ってられないほどのすごい揺れがきた。  
まだ、自転車置き場で友だちとしゃべってた。

「その時、どうやって身を守る」

[Empty box for answer]

揺れがおさまったが、停電になった。真っ暗。何かが割れた音も聞こえた。

「これからどうする？」

[Empty box for answer]

◎避難訓練の大切さって何だろう？

[Empty box for answer]

保護者サイン



確認しよう ～通学路～ 月 日

( )年( )組( )番 氏名( )

- ① 学校からの帰り道，すれ違う人の携帯から**緊急地震速報**が鳴った。

「どうやって身を守る？」

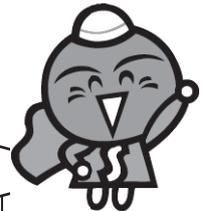
「大きな揺れで危険な場所はどこだろう？」

- ② 学校に向かう途中，町に**大津波警報**の放送が入った。学校はまだ遠い。

「近くにある高い建物は？」

「一番近い避難場所はどこだろう？」

通学路を描いて，もう一度見直してみよう。



保護者サイン

ご意見



## 確認しよう ～自宅から～ 月 日

( )年( )組( )番 氏名( )

① 12月22日夜10時に大津波警報発令で家から避難することになった。

「どこに逃げる？」

「どうやって逃げる？」

「何を持って行く？」

「一緒に住んでいる人の中で一番助けがいる人はだれだろう？」

「その人が毎日使うもの、必ずいるものは何？」

◎もっていけないもの、連れて行けないものはどうしよう。



連れて行けないペットはどうする？

保護者サイン

ご意見



確認しよう ～自宅で～ 月 日

( )年( )組( )番 氏名( )

① 塾とか習い事のない日、夜はだいたい何をしている、家のどこにいる？

○表に場所を書きこんでみよう。

午後4時

午後8時

午後12時

--	--

一番長く過ごす場所はどこ？

--



起きているときに一番過ごす場所はどこ？

--

② 揺れたとき、危ないものはあるだろうか？

○見取り図を描いて、チェックしてみよう。

寝ている部屋

起きている時にいる部屋

--	--

保護者サイン

ご意見

--



確認しよう ～電気が使えない～ 月 日

( )年( )組( )番 氏名( )

① 家で3日間過ごすことになった。

電気が使えない。

「困ることはどんなことだろう？」



《夏休み中の8月8～10日》

《冬休み中の1月3～5日》

◎そんな時に役に立つものは何だろう？

暑いとき

寒いとき

保護者サイン

ご意見



## 確認しよう ～水が使えない～

月 日

( )年 ( )組 ( )番 氏名( )

① 家で3日間過ごすことになった。

水が使えない。



「困ることはどんなことだろう？」

《食べること》

《着るもの》

《その他》

◎何を準備しておけばいいだろう？

保護者サイン  
ご意見



## 確認しよう ～連絡～

月 日

( )年( )組( )番 氏名( )

- ① 春休み、友だちと買い物に来ていた。その時、すごい揺れが来た。津波の心配もあるみたい。そのまま、ショッピングセンターの避難場所に誘導された。

携帯はつながらない！

メールも LINE もツイッターも無理！！

「家の人にどう連絡しよう？」

いつも出かける時、行く場所やだれと行くか知らせている？

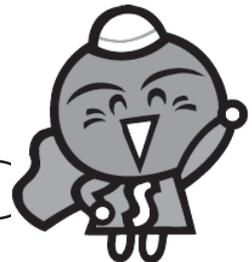
いつも伝えている ・ たまに忘れる ・ 言わずに出かけている

家の人々の職場や連絡先を知っている？

知っている ・ 全然知らない

家の人と離ればなれになった時の「集合場所」は決めてある？

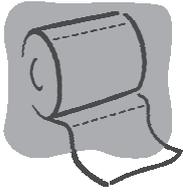
決めている ・ 相談中 ・ 話し合っていない



◎正しい情報を知ったり連絡をとるのに、役に立つこと・ものって何だろう？

保護者サイン

ご感想



## 確認しよう ～避難場所で～ 月 日

( )年( )組( )番 氏名( )

- ① 大地震の後、小学校の体育館に避難して4日目。  
近所の人たちも集まっている。知っている人も知らない人もいる。  
津波の被害が大きく、しばらく家に戻れそうにない。

そこで、生活する日々が続いていく・・・。

分け合って使うものってどんなもの？

共同で使う場所ってどんな所？



◎その時に、自分に必要なマナーって何だろう？

◎自分にできることはどんなことだろう？

保護者サイン

ご感想

# 防災の学びを振り返ろう 月 日

( )年( )組( )番氏名( )

◎もし、地震にあったら、あなたはどのようなことをしますか？

◎これからの自分にできることはどんなことでしょうか？決意を書きましょう。